





‘협력형 공동교육과정’이란?

소인수 선택 또는 교원 수급 곤란 등으로 단위 학교에서 개설하기 어려운 교과목을 학교 간 연계·협력을 통해 일과 중 수업 시간 내에 공동교육과정으로 개설하여 참여학교 소속 학생들에게 제공하는 교육과정입니다.

협력형 공동교육과정 Q&A

Q 운영 목적은 무엇인가요?

A 학교 간 연계·협력을 통한 학생의 과목 선택권 및 학습 기회를 보장하고, 협력형 공동교육과정 운영으로 지역 간, 학교 간 교육격차 해소를 목적으로 삼고 있습니다.

소인수 선택 또는 교원 미배치 등 학교 여건으로 개설하기 어려운 과목 중 학교 간 협력을 통해 일반 및 진로 선택 과목을 중심으로 개설합니다.

어떤 과목을 개설하나요?

Q

Q 수업은 어떻게 운영되나요?

A 교실온도를 활용한 실시간 쌍방향 수업을 원칙으로 운영되고 있습니다.

협력형 공동교육과정에 참여 의지가 있는 학교를 대상으로 충분히 사전 협의를 거친 후 학교의 신청을 받아 참여학교를 선정·운영합니다.

어떻게 참여할 수 있나요?

Q

Q 평가는 어떻게 이루어 지나요?

A 평가는 협력형 공동교육과정 운영학교의 학업성적 관리규정과 과목별 평가계획에 따라 지필 및 수행평가를 실시합니다. 지필평가는 동일 일시, 동일 공간에 모여 실시하는 것을 원칙으로 하되 학교 상황에 따라 참여학교 간에 시험장을 분리하여 실시할 수 있습니다.

협력형 공동교육과정 현황

• 학교 현황 (’23. 4. 1. 기준)

설립	지역	학교명	학급수				학생수				교원 수
			1학년	2학년	3학년	소계	1학년	2학년	3학년	소계	
공립	진안	안전고	1	1	1	3	7	14	5	26	9
공립	장수	산서고	1	1	1	3	8	11	9	28	9

참여학교1
[안전고]

심리학/ 언어와 매체
화법과 작문

참여학교2
[산서고]

구분	심리학	언어와 매체	화법과 작문
운영 학기	1·2학기	2학기	2학기
운영 단위	2단위	4단위	4단위
운영 요일 및 시간	월요일(3, 4교시)	월요일(3, 4교시) 화요일(2, 3교시)	월요일(3, 4교시) 화요일(2, 3교시)
평가 방법	P/F	성취도 5단계 (석차등급 미산출)	성취도 5단계 (석차등급 미산출)
개설 학교	안전고	안전고	산서고
참여 학교	산서고	산서고	안전고
대상 학년	3학년	2학년	2학년
참여 학생 수	11명(4명, 7명)	9명(3명, 6명) 예정	16명(8명, 8명) 예정

안전고 3학년
협력형 참여학생

월
1
2
3
4
5
6
7

안전고 3학년
일반학생

월
1
2
3
4
5
6
7

산서고 3학년
협력형 참여학생

월
1
2
3
4
5
6
7

산서고 3학년
일반학생

월
1
2
3
4
5
6
7

※ 협력형 공동교육과정 심리학 수강 학생들은 온라인 실시간 쌍방향 수업 실시. 일반학생은 각각의 학교에서 한문 I 수강

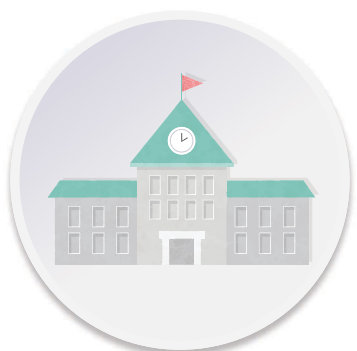


‘온라인 공동교육 거점센터’란?

과목 담당 교사가 없거나 적은 수의 학생들이 선택하여 학교에서 개설하기 어려운 과목을 학생들의 과목 선택권과 적정 학습량 보장을 위해 정규 수업 시간 내에 온라인을 통하여 수업을 개설·운영하는 학교입니다.

거점센터

- 온라인 공동교육 거점센터 위원회 구성·운영
- 공동교육과정 강좌 개설·운영
- 공동교육과정 기술 지원
- 온라인 수업·평가 모델 개발
- 거점센터 관련 연수 및 워크숍 운영



회원학교

- 온라인 공동교육 거점센터 참여 학생 선정
- 교육과정 설계, 학사일정 및 시간표 조정
- 거점센터 협의체 및 네트워크 참여
- 거점센터 연수 및 워크숍 참여
- 거점센터 회원학교 관리교사 운영
- 온라인 학습실 구축

교육청

- 거점센터 지원단 및 네트워크 구성·운영
- 과목 개설 및 회원학교 모집
- 거점센터 인사 지원
- 거점센터 행정·재정 지원
- 회원학교 공동교육과정 컨설팅 및 운영지원
- 환경 구축 지원

온라인 공동교육 거점센터 Q&A

Q 어떤 과목을 개설하나요?

A 특정 교과 교사 미배치 등 학교 여건으로 개설에 어려움이 있는 과목을 학교의 요구에 따라 일반 및 진로 선택 과목, 전문교과 I, II를 개설합니다.

Q 참여 학생은 어떻게 구성되나요?

A 거점센터와 회원학교 학생을 통합하여 수업을 운영하는 것이 원칙이나 학교 상황에 따라 회원학교 학생만을 대상으로 운영하는 것도 가능합니다.

Q 수업은 언제 운영되나요?

A 정규 수업 시간(학교 일과 중) 내에 운영하는 것이 원칙입니다.

Q 수업은 어떻게 운영되나요?

A ‘교실온닷’(http://classon.kr)을 활용한 실시간 쌍방향 수업이 원칙입니다.

Q 출결은 어떻게 처리되나요?

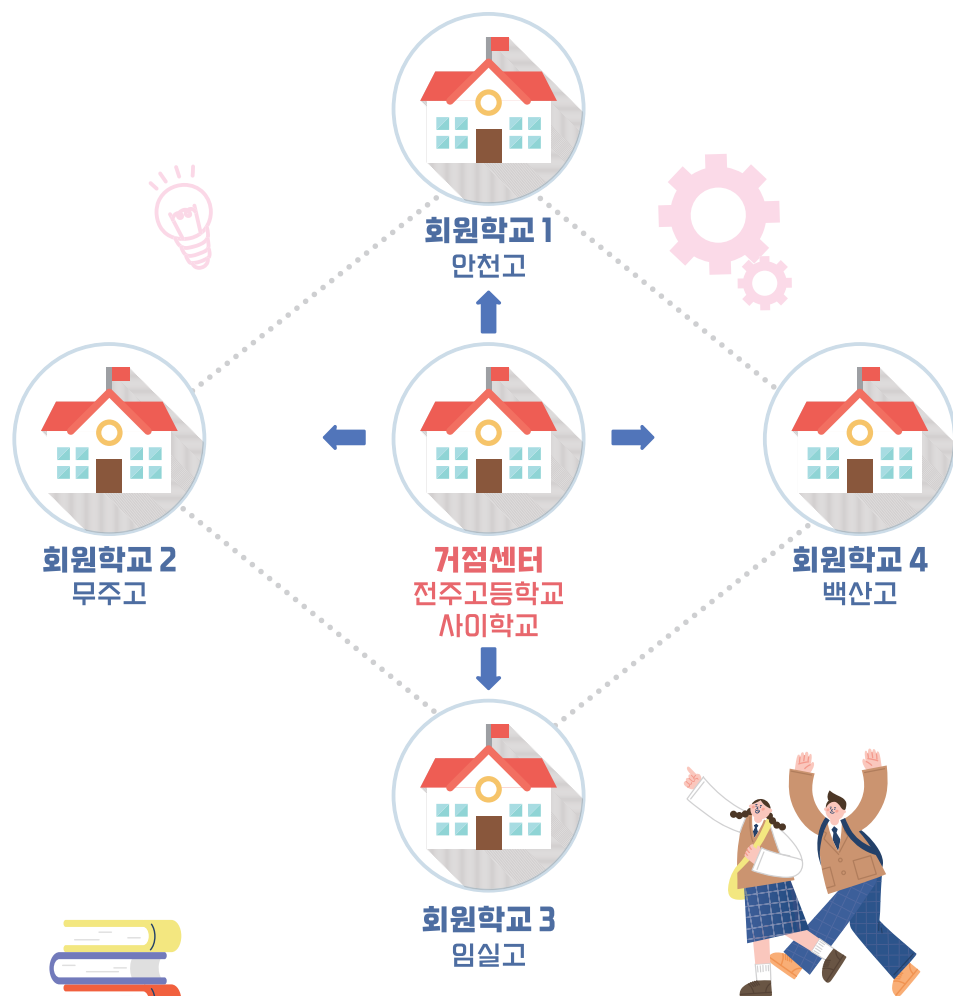
A ‘교실온닷’의 ‘출결관리’ 메뉴를 통해 출결 처리하는 것을 원칙으로 하며 접속불량 등 수강이 어려운 경우 대체 학습 등을 제공할 수 있습니다.

Q 평가는 어떻게 운영되나요?

A 거점센터 ‘학업성적관리규정’과 과목별 평가 계획에 따라 지필·수행평가를 운영합니다. 지필평가는 동일 일시, 동일 공간에 모여 실시하는 것을 원칙으로 하되, 학교 상황에 따라 거점센터 및 회원학교 간에 시험장을 분리하여 실시할 수 있습니다.



'23 온라인 공동교육 거점센터 현황



설립	지역	학교명	경제	화학 I	중국어 I	인공지능 기초	심리학	교육학	계
공립	진안	안천고	0	2	1	0	0	0	3
공립	무주	무주고	4	0	5	0	8	8	25
공립	임실	임실고	0	8	0	0	0	0	8
사립	부안	백산고	0	0	0	9	0	0	9
계			4	10	6	9	8	8	45

'23 온라인 공동교육 거점센터 교육과정

교과영역	교과(군)	과목	과목유형	2학년		운영 단위
				1학기	2학기	
탐구	사회	경제	일반 선택	3	3	6
탐구	과학	화학 I	일반 선택	3	3	6
생활·교양	제2외국어	중국어 I	일반 선택	2	2	4
생활·교양	기술·가정	인공지능 기초	진로 선택	2	2	4
생활·교양	교양	심리학	일반 선택	2	2	4
생활·교양	교양	교육학	일반 선택	2	2	4

'23 온라인 공동교육 거점센터 시간표

교시	시간	월	화	수	목	금
1	8:30 ~ 9:20					
2	9:30 ~ 10:20					
3	10:30 ~ 11:20					
4	11:30 ~ 12:20					
5	13:30 ~ 14:20	화학 I	경제		중국어 I, 인공지능 기초, 교육학, 심리학	
6	14:30 ~ 15:20					
7	15:30 ~ 16:20				화학 I, 경제	



'24 회원학교 모집 안내



어떤 학교가 참여할 수 있나요?

도내 일반고 대상으로 회원학교를 모집하되 다음 순위에 따라 참여를 결정합니다.

<1순위> 교육도약지역* 소규모학교(학급 수 기준)

<2순위> 학교 교육과정 편성표 상 선택과목 수가 적은 학교

<3순위> 온라인 공동교육 거점센터 운영위원회에서 결정하는 학교

*교육도약지역: 전주, 익산, 군산을 제외한 11개 시·군 지역



어떤 과목을 신청할 수 있나요?

회원학교 교육과정에 편제된 과목 중 소수 학생 선택, 특정 교과 교사 미배치 등의 요인에 따라 개설이 어려운 과목의 경우 신청 가능합니다.



참여 학생은 어떻게 선정하나요?

교육과정 편제 및 개설이 어려운 과목의 수강을 희망하는 학생의 참여 의사에 따라 회원학교에서 자유롭게 선정하면 됩니다.

단, 참여 희망 과목의 수강 인원이 많은 경우에는 학교 자체 정규 교육과정을 통해 해당 과목을 운영해야 합니다.



회원학교에서 해야 할 일은 무엇인가요?

거점센터 및 회원학교 간 학사일정과 수업 시간표(일과 시간)를 조정해야 하며, 수강 학생 관리와 NEIS 및 평가 업무를 지원할 별도의 관리교사를 지정해야 합니다.

또한, 학생 과목 수강을 위한 온라인 학습실을 마련해야 합니다.

회원학교의 여건에 따라 온라인 학습 환경 구축을 위한 기자재 구입 예산을 지원받을 수 있습니다.



회원학교는 언제, 어떻게 모집하나요?

학교별 교육과정 편성과 학생 수강 신청 등의 절차가 마무리된 10월 이후, 별도의 공문을 통해 안내할 예정입니다.



정규 수업 시간 내 공동교육과정을 더욱 풍성하게! “공립 온라인학교 신설”

‘공립 온라인학교’란?

“온라인학교는 교실, 교사 등을 갖추고 소속 학생 없이 시간제 수업을 제공하는 새로운 형태의 학교로, 개별 고등학교에서 개설이 어려운 과목을 중심으로 운영하며, 학생들은 해당 과목을 온라인학교에서 이수할 수 있습니다.”

※ (국정과제 82) 모두를 인재로 양성하는 학습혁명 “(가칭)온라인고교 신설 추진”
- 교육부는 고교 단계 다양한 수업을 지원하는 온라인학교 신설을 추진하고 있습니다.

공립 온라인학교 Q&A

Q 설립 목적은 무엇인가요?

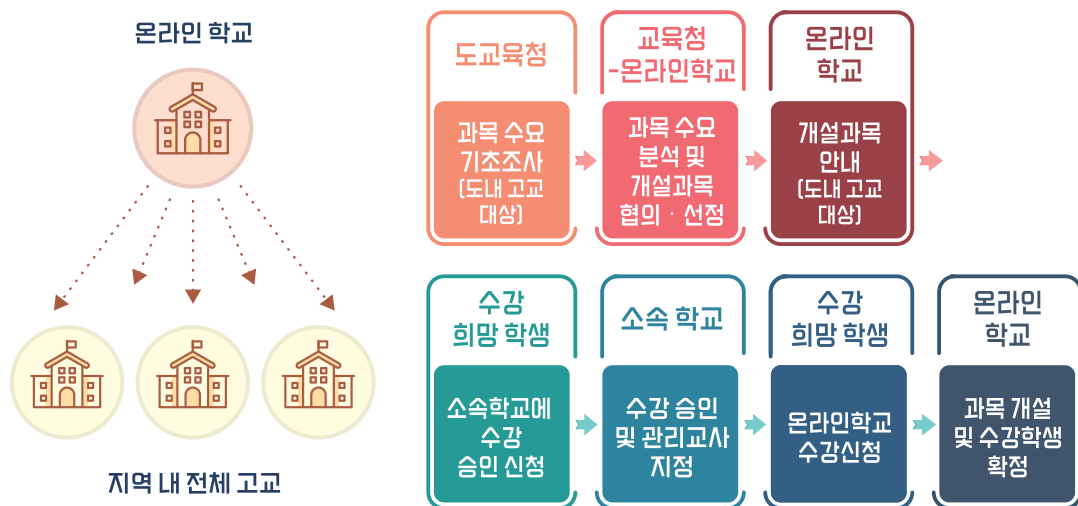
온라인학교는 수업 공유를 통해 개별 학교의 교육과정 운영을 지원함으로써 학생이 필요한 과목을 선택할 수 있는 기회를 확대함과 동시에 개별 고등학교의 과목 개설 부담을 완화하여 고교학점제를 안착시키는 것을 목적으로 설립됩니다.

Q 어떤 과목을 개설하나요?

온라인학교는 소인수 과목, 신산업 신기술 분야 과목 등 개별 학교에서 개설이 어려운 과목을 운영하거나, 교육도약지역 소규모학교의 과목 개설을 지원하여 고교학점제 학생 맞춤형 교육과정 운영을 보완합니다.

Q 어떤 방식으로 과목을 이수할 수 있나요?

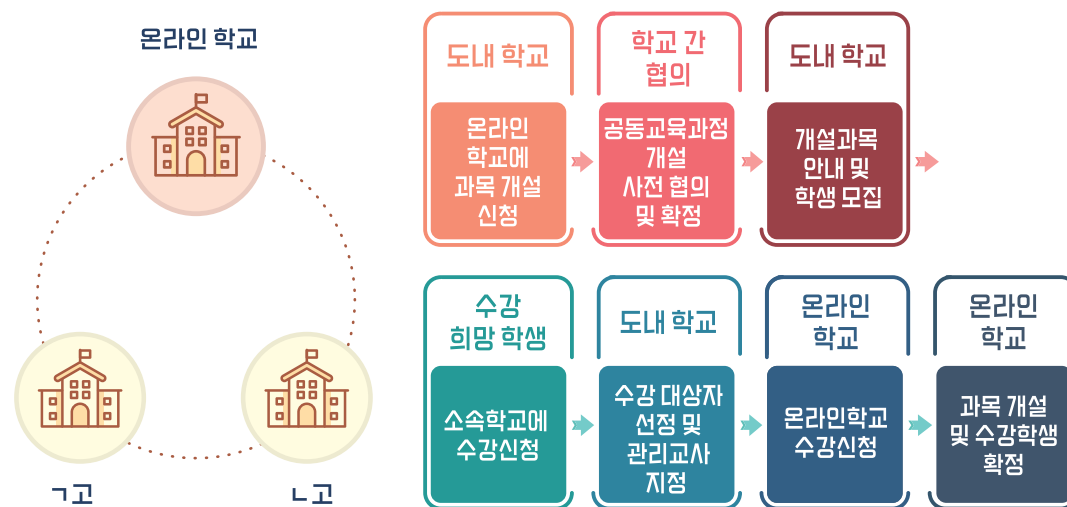
개별 고등학교 학생들은 소속 학교에 원하는 과목이 개설되지 않은 경우 학교장의 승인을 받아 온라인학교에서 과목을 이수할 수 있습니다.



< 온라인학교 도입 이후 예상사례-① >

고등학생 A양은 컴퓨터 소프트웨어 분야에 관심이 많아 학교에 관련 과목 개설을 요청했으나, 수업을 희망하는 학생이 적어 과목이 개설되지 못했다. 그런데 선생님을 통해 온라인학교에 “프로그래밍” 과목이 개설된다는 사실을 알게 되었다.
이에 A양은 먼저 소속 학교에서 온라인학교 “프로그래밍” 과목 선택 및 수강 승인을 받은 다음, 온라인학교에 해당 과목 신청하였다. 매주 2시간씩 온라인으로 수업이 이루어지는데, 내용이 생소해서 조금 어려울 때도 있지만 실시간으로 선생님께 질문할 수 있어 큰 어려움 없이 참여하고 있다.

또한 개별 고등학교에서 개설이 어려운 과목이 있을 경우, 학교가 온라인학교에 의뢰하여 과목을 개설할 수도 있습니다. 이렇게 해서 온라인학교에 해당 과목이 개설되면 수강신청하여 이수할 수 있습니다.



< 온라인학교 도입 이후 예상사례-② >

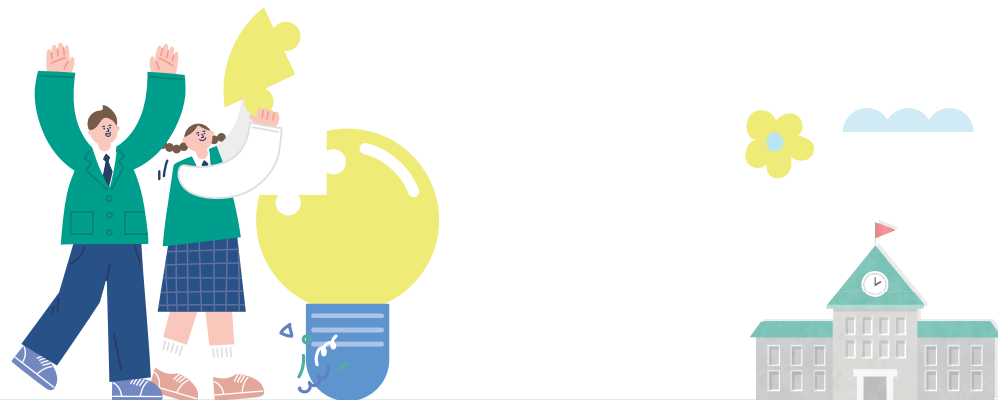
○○읍에 위치한 소규모학교인 △△고등학교는 전교생이 51명에 불과하다. 규모가 작고 교·강사를 구하기도 어려워 다양한 과목을 개설하기 쉽지 않은 실정이었다. 그런데 온라인학교와 협의하여 다음 학기에 2개의 선택과목을 더 운영할 수 있게 되었다.
인근 군에 위치한 다른 소규모학교와 공동교육과정으로 운영되는데, 학기 중 세 번 정도는 온라인학교에 모여서 대면(오프라인) 수업도 진행할 계획이다.

Q 수업은 어떤 방식으로 진행하나요?

온라인학교 수업은 기본적으로 실시간 쌍방향 원격수업으로 이루어집니다. 이외 과목의 특성, 운영 여건 등에 맞춰 비대면·대면(온·오프라인) 혼합 수업을 진행할 수도 있습니다.

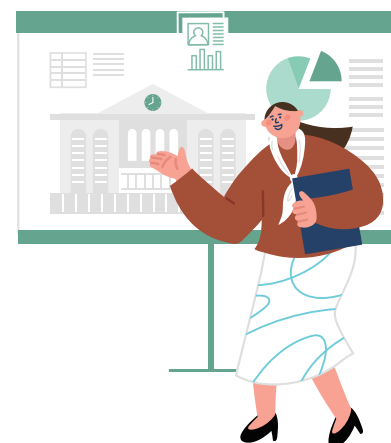
공립 온라인학교 시범 운영 교육과정

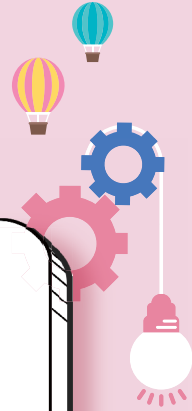
지역	교과영역	교과(군)	과목
광주	기초	수학	경제 수학
	탐구	사회	한국지리, 동아시아사, 정치와 법, 경제
		과학	물리학 I, 화학 I, 생태와 환경
	생활·교양	기술·가정	정보과제연구, 관광서비스, 간호의 기초, 빅데이터 분석, 프로그래밍
		예술	미술사
		제2외국어	중국어 I, 중국어 II, 프랑스어 I, 프랑스어 II, 스페인어 I, 스페인어 II
대구	기초	수학	경제 수학
	탐구	사회	국제 경제, 국제 정치, 국제법, 세계 문제와 미래사회
		과학	고급 생명과학, 고급 화학
	생활·교양	기술·가정	공학 일반, 빅데이터 분석
		제2외국어	스페인어 I, 스페인어 II, 스페인어 회화 I



지역	교과영역	교과(군)	과목
경남	기초	수학	미적분
	탐구	사회	세계사, 정치와 법
		과학	물리학 I, 물리학 II
	생활·교양	기술·가정	기업과 경영, 간호의 기초, 인체 구조와 기능, 프로그래밍
		교양	교육학
		제2외국어	일본어 I, 중국어 I, 스페인어 I

※ 인천: 개설 과목 수요 조사 및 교육과정편성 TF팀 구성 등을 통해 추진 예정





과목 선택권은 UP! 부담은 DOWN!



정규 수업 시간 내

공  동
교육과정



전라북도교육청
JEOLLABUKDO OFFICE OF EDUCATION