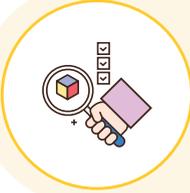


고교학점제 추진 배경



4차 산업혁명 시대, 예측할 수 없는 미래

4차 산업혁명으로 인한 급격한 사회 구조 및 직업세계 변화 등으로 인해 미래를 예측하기 어려운 시대에 적합한 교육 모델 필요



저출산에 따른 인구구조 변화

학령인구, 생산연령인구 감소에 대응하여 모든 학생의 잠재력과 역량을 키워주는 교육 체제의 구현 필요



디지털 세대의 변화된 학습 성향

디지털 기반 콘텐츠를 통한 이해를 선호하고, 능동적으로 지식과 정보를 선택하여 학습하는 경향의 학습자에게 적합한 교육과정 다양화, 진로·학업 설계 안내 필요



사회적 불평등 및 양극화에 따른 교육격차 심화

모든 학생의 최소 성취수준 도달을 위한 책임 교육을 통해 평등한 출발선을 보장하는 학교교육 구현 필요



새로운 시대, 새로운 인재상의 필요성 대두

삶에 대한 적극성과 주도성, 책임감을 지닌 인재 양성의 필요성 및 새로운 인재상과 교육체제 모색 필요

비전과 미래상



(VISION)

“ 학생의 배움을 존중하고 역량과 인성을 키우는 고교교육 실현 ”

미래상



학교

맞춤형 교육을 제공하는
배움의 공동체

교사



교수학습 전문가 및
진로·학업 설계안내자



학생

스스로 진로를 설계하는
자기주도적 학습자



교육청

소통과 협력중심
거버넌스의 주도자

지역사회



지역 혁신을 위한
교육공동체의 지원자

추진 방향 및 주요 운영 과제

추진방향



경쟁에서 포용으로의
패러다임 전환



학업 설계 주체로서의
학생 지원



에듀테크 기반의
미래형 교육 구현



학습자 성장 중심의
책임교육 구현



고등학교 교육 체제의
종합적 혁신



학교교육의
경계 확장

주요 운영 방안

01 학생 중심 교육과정 편성·운영

- 학생 선택과목 다양화
- 선택과목 수요조사 실시
- 개설 과목 수 확대 노력
- 공간 관리 지원

02 진로·학업 설계 지도

- 교육과정 이수 지도팀 구성
- 학생 맞춤형 진로·학업 설계를 위한 프로그램 제공
- 과목 선택을 위한 진로·진학 상담 실시

03 학생 수업 및 평가 내실화

- 과정중심 평가 활성화 및 학생부 기재
- 성취평가 내실화
- 최소 성취수준 보장을 위한 책임 지도

04 학교 문화 및 운영 혁신

- 전문가로서 존중받는 교사 문화 형성
- 협력적 학교 문화 구축
- 학생 자율·책임 문화 조성

고교학점제 운영

고교학점제란?



학생이 기초 소양과 기본 학력을 바탕으로
진로·적성에 따라 과목을 선택하고 이수 기준에 도달한 과목에 대해
학점을 취득·누적하여 졸업하는 제도




학생의 수요를 반영한 다양한 과목 개설



체계적인 진로·학업 설계 지도



최소 성취수준 도달을 위한 책임교육



학점제형 교육과정 개정

- 미래 학습자상과 역량 기반 교육과정
- 학점 기반의 교육과정 유연화
- 학생 선택 중심 과목구조 개편
- 중·고등학교급 전환 시기 지원



학점 기준 학사 제도 마련

- 과목 이수 기준 마련
- 고교학점제 법제화
- 학점 기반의 고교 졸업 체제



과정중심 평가 및 성취평가 내실화

- 성취평가 내실화 지원
- 교사의 평가 전문성 제고
- 성취평가제 컨설팅 지원

고교학점제에 따른 학생 선택형 교육과정 운영 절차



01

학교 교육과정 편성을 위한 기초 작업

- 교육과정 전담 부서 설치
- 학교 교육과정 편성 운영 계획 수립을 위한 TF팀 구성
- 학교 교육과정위원회 운영 및 학교 교육과정 편성·운영 규정 정비

02

교육공동체의 의견 수렴

- 국가수준 교육과정 및 시도 교육과정 편성·운영 지침, 고교학점제에 대한 이해 공유
- 학생, 학부모, 교사의 의견 수렴
- 의견 수렴 과정을 통한 공감대 형성 및 교육과정 이해도 제고



04

진로·학업 설계 지도

- 학생, 학부모 대상 선택과목 안내
- 과목 선택을 위한 진로·학업 설계 상담 실시

03

학교 교육과정 편성·운영 기준안 마련

- 학교 교육과정에서의 개설 과목 범위 설정
- 과목 개설 최소 기준 설정



학생선택형 교육과정은 8단계의 절차로 운영할 수 있습니다.
반드시 아래의 절차에 따라야 하는 것은 아니며 학교의 상황에 맞게 변형해서 운영할 수 있습니다.



05

학생 선택 수요 조사

- 이수 희망 과목 선호도 조사
- 수강신청 대상 과목 확정

06

수강신청 및 수업 시간표 작성

- 수강신청을 위한 상담
- 수강신청 및 변경
- 수업 시간표 작성
- 다음 연도 교육과정 확정



08

수업 운영 준비

- 개인별 시간표에 따라 학생 이동 수업 준비
- 학교 자율적 교육과정 운영 계획 수립
- 공간 관리 지원



07

교사/교실 배정 및 시간표 출력

- 교사 및 교실 배정
- 학생별, 교사별, 교실별, 수업 시간표 출력



학점제형 교육과정

2025학년도 고교학점제 전면 적용의 주요 내용



2025학년도	
수업량 기준	학점
총 이수학점	192학점(교과 174학점, 창의적 체험활동 18학점)
책임교육	1학년 전 과목 이수제 도입 - 과목 이수기준 적용
평가제도	1학년 - 모든 과목 성취도 5단계 평가 <체육·예술 교과(군) 과목 3단계, 교양 P(이수)/F(미이수) 적용> - 5단계 석차등급 상대평가: 사회·과학 융합 선택 과목, 체육·예술·교양 교과(군) 제외
학사운영	모든 과목 학기제 편성

학점

- 수업량의 기준으로, 1학점은 50분을 기준으로 하여 16회를 이수하는 수업량을 의미

과목 이수제도

- 과목출석률 2/3 이상, 학업성취율 40% 이상 조건 충족 시 학점 취득을 인정하는 제도를 의미

과목별 평가 방식

구분	절대평가		상대평가
	원점수	성취도	석차등급
보통교과	○	5단계(A·B·C·D·E)	5등급
사회·과학 융합선택	○	5단계(A·B·C·D·E)	-
체육·예술/과학탐구실험	-	3단계(A·B·C)	-
교양	-	P	-
전문교과	○	5단계(A·B·C·D·E)	5등급

학점제형 교육과정

☑ 학생 선택중심 과목구조

교과	과목	과목 성격	
보통	공통과목	기초소양 및 기본학력 함양, 학문의 기본 이해 내용 과목 (학생 수준에 따른 대체 이수 과목 포함)	
	선택 과목	일반 선택	교과별 학문 내의 분화된 주요 학습 내용 이해 및 탐구를 위한 과목
		진로 선택	교과별 심화학습(일반선택과목의 심화 과정) 및 진로 관련 과목
		융합 선택	교과 내·교과 간 주제 융합 과목, 실생활 체험 및 응용을 위한 과목
전문	전문 공통	직업세계 진출을 위한 기본과목	
	전공 일반	학과별 기초 역량 함양 과목	
	전공 실무	NCS 능력단위 기반 과목	

☑ 교과(군)별 필수 이수 학점

- 교과(군)별 균형 있는 학습을 위한 필수 이수 학점 제시
- 일반고등학교 기준 필수 이수 학점

교과(군)	공통과목(기준학점)	필수 이수 학점	자유 이수 학점
국어	공통국어1(4), 공통국어2(4)	8	학생의 적성과 진로를 고려하여 편성
수학	공통수학1(4), 공통수학2(4)	8	
영어	공통영어1(4), 공통영어2(4)	8	
사회 (역사/도덕 포함)	한국사1(3), 한국사2(3)	6	
	통합사회1(4), 통합사회2(4)	8	
과학	통합과학1(4), 통합과학2(4) 과학탐구실험1(2), 과학탐구실험2(2)	10	
체육		10	
예술		10	
기술·가정/정보/ 제2외국어/한문/교양		16	
소계		84	90
창의적 체험활동		18(288시간)	
총 이수 학점		192	

학점제형 교육과정

성취평가제와 최소 성취수준

(~2024년)		(2025년~)	
성취율	성취도	성취율	성취도
90% 이상	A	90% 이상	A
80% 이상 ~ 90% 미만	B	80% 이상 ~ 90% 미만	B
70% 이상 ~ 80% 미만	C	70% 이상 ~ 80% 미만	C
60% 이상 ~ 70% 미만	D	60% 이상 ~ 70% 미만	D
60% 미만	E	40% 이상 ~ 60% 미만	E
		※ 고정분할점수 기준 성취율 40% 미도달자 중 최소 성취수준 보장지도 이수 시 과목 이수	

- 체육·예술 교과(군) 및 과학탐구실험은 성취도 3단계(A~C)로 운영
- 교양 교과(군) 제외
- 최소 성취수준은 각 과목의 교육 목표에 비추어 학생이 알아야 할 것과 할 수 있는 것의 내용과 범위에 최소한으로 도달한 정도를 의미함
- 2025년부터 과목별 학업성취율 40% 미만일 경우, 최소 성취수준에 미도달하여 해당 과목 미이수 처리
- 단, 미도달 학생이 최소 성취수준 보장지도와 추가학습을 이수하면 학점 취득을 인정

과목 이수 지원을 위한 최소 성취수준 보장지도



**최소
성취수준
보장지도**

+

예방지도

과목 이수 기준 미도달 예상 학생 대상 사전 지도

- ✓ 운영 시기: 학기 중
- ✓ 운영 내용
 - 과목 이수 기준 미도달 예상 학생 중 희망자를 대상으로 미도달 예방지도 실시
 - 예시: 방과후 지도, 보충과제 부여, 학습멘토링, 정서적 지원 프로그램, 교과 수업시간 별도 지도 등

보충지도

과목 이수 기준 미도달 학생 대상 이수 지도

- ✓ 운영 시기: 학기 말(방학 중)
- ✓ 운영 내용
 - 과목 이수 기준 미도달 학생 대상으로 보충지도 실시
 - 예시: 방과후(또는 방학중) 대면지도 (실시간 쌍방향 온라인 수업 포함), 온라인 콘텐츠(EBSi 등), 보충과제 부여, 학습멘토링 등)

- 보충지도는 1학점 당 5시수 적용 및 예방지도 연계(50%) 가능
- 대체 이수 가능: 공통영어, 공통수학에 한하여 기본영어, 기본수학으로 대체 이수 가능(학교생활기록부 대체 이수 표기)

고교학점제 교육과정 다양화

공통교육과정 기반의 과목 개설 확대 방안



전북특별자치도교육청 공동교육과정 jbecredit.kr/lecture

정규 수업 시간 내 공동교육과정



전북온라인학교

온라인학교가 개별 학교 미개설 과목과 신산업·신기술 분야 과목 등을 정규 수업 시간 내 실시간 쌍방향 온라인 수업으로 개설·운영하는 교육과정

정규 수업 시간 외 공동교육과정



학교 연계 오프라인 공동교육과정

거점학교가 개별 학교에서 운영하기 어려운 교과목을 개설하여 주말이나 방과후 시간을 통해 이수할 수 있도록 제공하는 공동교육과정



학교 연계 온라인 공동교육과정

거점학교가 개별 학교에서 운영하기 어려운 교과목을 온라인 기반 실시간 쌍방향 수업으로 개설하여 주말이나 방과후 시간을 통해 이수할 수 있도록 제공하는 공동교육과정

학점 인정 학교 밖 교육

학교에서 개설하기 어렵거나 공동교육과정 및 온라인학교로 운영하는 것이 어려운 과목과 창의적 체험활동을 지역사회 기관*을 통해 이수하는 교육(대학에서 학점을 인정해주는 '고교-대학 연계 학점 인정 과목' 포함)

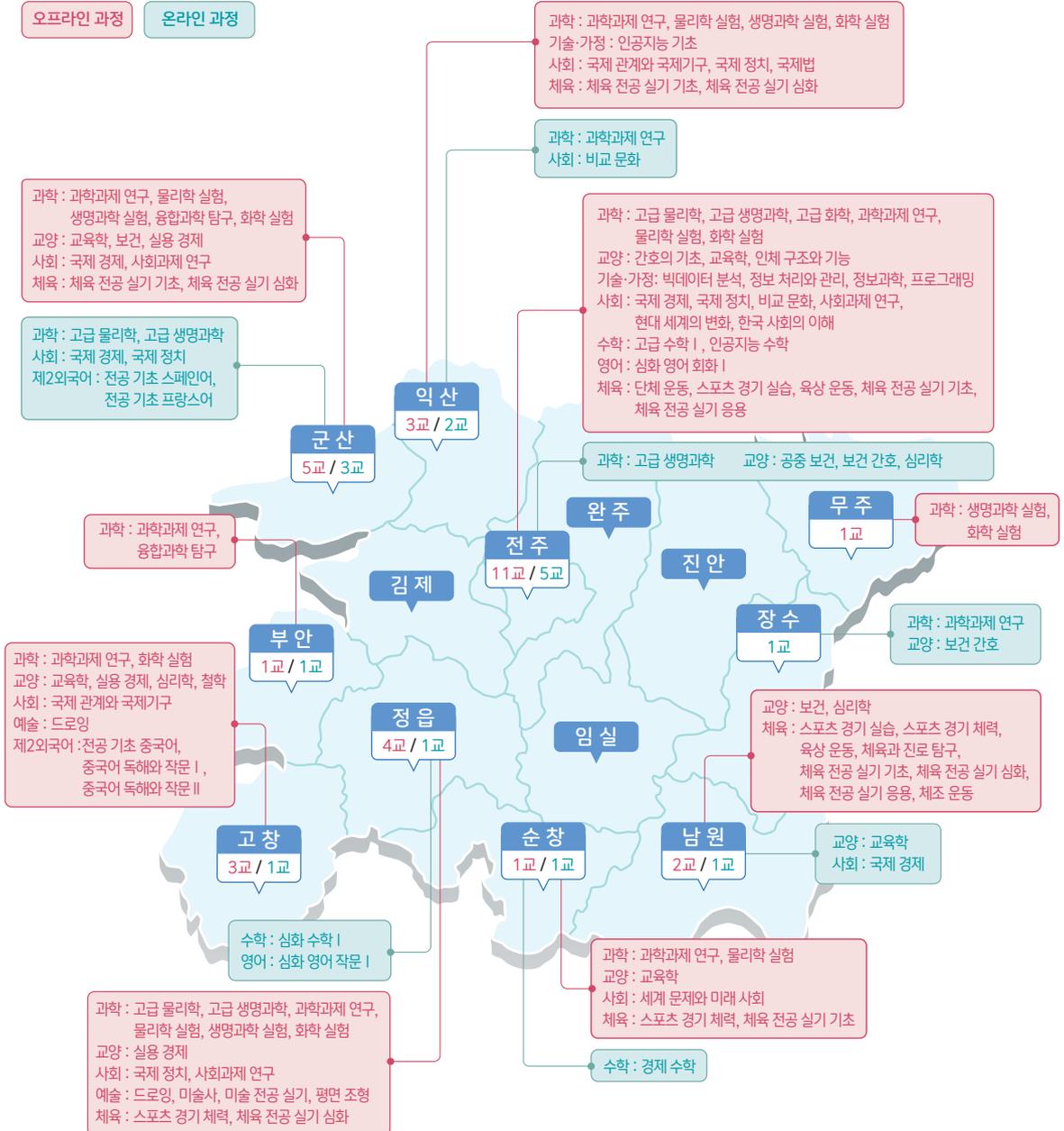
- 3년간 최대 8학점 이내 편성·운영
- 학생별 이수 최대 학점은 8학점 이내에서 학교 규정으로 정함

* 지역사회 기관: 지자체 및 교육청 운영 기관, 대학, 비영리단체, 「평생교육법」에 따른 평생교육기관 등 공공성을 가진 기관(사설 기관 제외)으로 교육감이 승인한 기관

고교학점제 교육과정 다양화

2024학년도 학교 연계 공동교육과정 운영 현황

(2015개정 교육과정)





전북온라인학교 100% 활용하기!

‘전북온라인학교’는 소속 학생 없이, 교실과 교원을 두고, 고등학생들에게 시간제 수업을 실시간·쌍방향 원격수업으로 개방 운영하여 학점 이수가 인정되는 새로운 형태의 학교를 의미합니다. 전북온라인학교는 개별 학교 미개설 과목이나 신산업·신기술 분야 과목 등을 정규 수업 시간 내에 온라인 수업을 통해 개설·운영하는 방식으로 운영됩니다.



온라인학교의 강좌

온라인학교의 강좌는 ‘단위 학교 주문형’과 ‘학생 선택형’ 두 가지 형태로 운영됩니다. 주문형 강좌는 관내 고등학교에서 개설하기 어려운 과목을 온라인학교에 요청하여 과목을 개설해 학생들이 수강하도록 하는 방법이며, 선택형 강좌는 온라인학교에서 직접 강좌를 개설하여 지역 학생들에게 개방하여 운영하는 방법입니다.



온라인학교의 강좌 참여 방법

두 강좌 모두 소속 학교의 학교장의 참여허가를 받아야 하며, 주문형은 학교에서 직접 개설을 신청하며 선택형은 학생들이 전북특별자치도교육청 공동교육과정 웹페이지(<https://jbcredit.kr/lecture>)를 통해 직접 수강 신청하면 됩니다.



온라인학교의 수업과 평가 방법

온라인학교에서 운영되는 대부분의 강좌는 온라인을 기반으로 한 실시간 쌍방향 수업 형태로 운영됩니다. 또한, 소속 학교의 정규 수업 시간이나 공강 시간, 방과후 또는 주말 등 다양한 시간을 활용하여 운영됩니다. 수행평가는 온라인 수업 상황에서 실시간으로 운영되며, 지필평가 등의 시험은 특정 시간과 공간을 활용하여 집합 형태로도 운영되며, 상황에 따라 소속 학교 정기고사 기간에 소속 교에서 시험에 참여하게 됩니다.



운영 과목: 고등학교 교육과정 내 보통·전문교과 및 고시 외 과목 (2025학년도 운영 과목)

- 국어 언어와 매체 수학 확률과 통계, 미적분, 고급 수학 I
- 사회 경제, 사회·문화, 정치와 법, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 고전과 윤리, 세계사, 동아시아사, 한국지리, 세계지리, 여행지리, 국제 정치, 국제 경제
- 과학 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 생활과 과학, 고급 물리학, 고급 화학, 고급 생명과학
- 제2외국어/한문 중국어 I, 일본어 I, 독일어 I, 한문 I, 중국어 II, 일본어 II, 독일어 II, 한문 II, 생활과 한문
- 기술·가정 정보, 인공지능 기초, 정보과학, 프로그래밍 교양 교육학, 심리학



'25학년도 참여 현황(예정)

참여학교 30개 교

개설강좌수 138개 강좌

참여학생수 1,250명

고교학점제 지원체제 구축

학생 진로·학업 설계를 위한 역량 강화

01 고등학교 진로교육 프로그램의 방향 전환

- 대학 진학 중심의 진로교육에서 교육과정에 기반을 둔 진로·학업 설계 지도로 전환
- 진로상담 교사와 교과 교사 간 협력적 진로지도 시스템으로 전환

02 교사 진로·학업 설계 지도* 역량강화 연수 지원

- 진로·학업 설계 지도에 대한 교사의 전문성 향상을 지원하는 연수

03 교육과정 이수 지도팀 운영



[교육과정 이수 지도팀의 구성과 역할 예시]

*진로·학업 설계 지도란?

학생이 자신의 진로를 탐색하고 진로(계열)에 맞는 과목을 선택하여 이수할 수 있도록 학생의 학업 설계를 돕는 활동

고교학점제 지원체제 구축

학교 문화



01 전문가로서 존중받는 교사 문화 형성

- 교사 자율성 존중(수업 및 평가, 교육과정 재구성 등)
- 주요 의사결정에 구성원 의견을 반영하는 수평적 협의 문화 구축

02 협력적 학교 문화 구축

- 지역공동체 문화 형성 주도
- 다양성 존중 및 협력과 소통 문화 정착

03 학생 자율·책임 문화 조성

- 학생 자치 문화 활성화
- 교육과정 편성에 학생 참여 활성화



구성원 대상 연수



교직원

- 교과별, 학년별, 부서별 소규모 단위의 연수 및 학습공동체 활동
- 「2015·2022 개정 교육과정」 교과목 정보
- 고교학점제의 주요 내용(2022 개정 교육과정 학생 선택 중심 교육과정)
- 학생 과목 선택권 확대 및 개설 과목 다양화 인식 공유
- 학생 진로·학업 설계 지도 방안
- 교육과정 다양화 우수학교 운영사례 소개 및 견학



학생

- 학생들의 직접 참여가 가능한 활동 중심의 프로그램 운영
- 고교학점제의 주요 내용(2022 개정 교육과정 학생 선택 중심 교육과정)
- 「2015·2022 개정 교육과정」 교과목 정보
- 과목 선택 및 수강 신청 방법



학부모

- 홍보용 자료(책자, 동영상) 보급 및 설명회 운영 권장
- 고교학점제의 주요 내용(2022 개정 교육과정 학생 선택 중심 교육과정)
- 진로·적성에 따른 과목선택 지도 방안

고교학점제 지원체제 구축

환경 조성

01 고교학점제 학교 공간 조성

- 교과교실제에 대한 새로운 기준 적용으로 전통적 교실의 재구조화
- 가변형 교실 조성으로 충분한 수업 공간 확보, 학생 선택 교과의 특성과 수업 방법을 반영한 공간의 구조화 (토의 토론형 책걸상 배치), 공강 시간의 활용, 자율활동 공간 마련 등
- 다양한 선택과목 수업 운영 및 온·오프라인 연계 교수·학습 혁신을 위한 환경 조성

02 학교 건축 기준 정비

- 학점제 공간 조성 기준을 토대로 시도교육청의 고교 설립 기준 및 지침 마련
- 신설학교 및 개축 학교 우선 적용

03 미래 수업 대비 첨단 기술 접목

- 사물인터넷, 인공지능, 증강현실 등 에듀테크 활용

고교학점제 학교 공간 조성 방향



고교학점제 시행에 따른 학교의 변화

학점제 학교('25년~)

진로학업 설계	<ul style="list-style-type: none"> ·(고1) 진로·적성 탐색 → 진로·학업 설계 → 수강 신청 ·(고2) 진로·적성에 따른 선택 과목 수강 → 진로 구체화 ·(고3) 진로 기반 진학 준비, 졸업 이후 설계 				
과목선택	<ul style="list-style-type: none"> ·교과(군) 구분 없이 다양한 과목 선택 ·편성 주요 기준: 학생 진로·적성에 따른 개설 수요(학생 과목 수요 조사 및 수강 신청 결과) 				
수업량	<ul style="list-style-type: none"> ·교과 174학점: 선택 과목당 4학점 내외 이수, 1학점: 16회 수업 ·창의적 체험활동 18학점(288시간) <ul style="list-style-type: none"> - 자율·자치활동, 동아리활동, 진로활동 - 주당 평균 3시간(학기당 3학점) 				
졸업요건	<ul style="list-style-type: none"> ·과목별 이수 기준 적용 <ul style="list-style-type: none"> - 이수 기준: 과목 출석률 2/3이상 + 학업 성취율 40% <table border="1" data-bbox="354 807 1275 917"> <tr> <td style="background-color: #e0f2f1;">이수 기준 충족 →</td> <td>학점 취득</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ffe0b2;">이수 기준 미충족 →</td> <td>예방·보충지도를 통한 학점 취득 ※ 공통수학·공통영어에 한하여 기본수학·기본영어 대체 이수 허용</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ·년간 최소 192학점 이상 취득 시 졸업 <ul style="list-style-type: none"> ※ 법령상 학년 진급 요건은 현행 유지(각 학년 수업일수의 2/3 이상 출석하면 진급) 	이수 기준 충족 →	학점 취득	이수 기준 미충족 →	예방·보충지도를 통한 학점 취득 ※ 공통수학·공통영어에 한하여 기본수학·기본영어 대체 이수 허용
이수 기준 충족 →	학점 취득				
이수 기준 미충족 →	예방·보충지도를 통한 학점 취득 ※ 공통수학·공통영어에 한하여 기본수학·기본영어 대체 이수 허용				
평가	<ul style="list-style-type: none"> ·상대평가 등급 병기(5등급) <ul style="list-style-type: none"> ※ 체육·예술·교양 교과(군) 과목, 과학탐구실험, 사회·과학 융합 선택 과목은 절대평가 성취도만 기재 ·과목별 5단계 성취도(A~E) <ul style="list-style-type: none"> ※ 체육·예술 교과(군)·과학탐구실험 3단계(A~C), 사회·과학 융합 선택 과목 5단계(A~E), 교양 교과(군) P 				
수업장소 & 학교생활	<ul style="list-style-type: none"> ·인근 학교 및 지역사회, 온라인으로 수업 장소 확장 <ul style="list-style-type: none"> - (학생) 인근 학교, 지역사회 기관에서 일부 수업 - (교사) 필요시 타 학교 학생도 포함하여 지도 - (수업 자료) 지역사회, 온라인 등 다양한 학교 안팎 자원 활용 ·학생 개인별 시간표 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 개인별 시간표에 따른 일과 운영·관리 - 인근 학교 및 지역사회 기관, 온라인 수업 등을 활용한 선택 과목 수강 가능 ·홈베이스, 도서관 등 교실 경계 확장 <ul style="list-style-type: none"> - 소규모 스터디룸, 카페형 학습 공간 등 조성 - 도서관을 복합 공간으로 활용 				
교직원화	<ul style="list-style-type: none"> ·학생 소그룹별 담임 배정 <ul style="list-style-type: none"> - 담임 역할: 학생별 상담 강화 <table border="1" data-bbox="354 1557 1275 1632"> <tr> <td style="background-color: #e0f2f1;">1학년 상담 →</td> <td>수강 신청, 3개년 진로·학업 설계</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ffe0b2;">2~3학년 상담 →</td> <td>진로·학업 설계 점검 및 변경, 교육과정 이수 과정 관리</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ·교육과정 운영 및 진로·학업 설계 지원 중심 업무 조직 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 및 진로·학업 설계 지원 중심 학교 업무 재구조화 - 교내 전문적 학습공동체 활성화 	1학년 상담 →	수강 신청, 3개년 진로·학업 설계	2~3학년 상담 →	진로·학업 설계 점검 및 변경, 교육과정 이수 과정 관리
1학년 상담 →	수강 신청, 3개년 진로·학업 설계				
2~3학년 상담 →	진로·학업 설계 점검 및 변경, 교육과정 이수 과정 관리				

2022 개정 교육과정 보통교과

교과(군)	공통 과목	선택 과목		
		일반 선택	진로 선택	융합 선택
국어	공통국어1 공통국어2	화법과 언어, 독서와 작문, 문학	주제 탐구 독서, 문학과 영상, 직무 의사소통	독서 토론과 글쓰기, 매체 의사소통, 언어생활 탐구
수학	공통수학1 공통수학2 기본수학1 기본수학2	대수, 미적분I, 확률과 통계	기하, 미적분II, 경제 수학, 인공지능 수학, 직무 수학	수학과 문화, 실용 통계, 수학과제 탐구
영어	공통영어1 공통영어2 기본영어1 기본영어2	영어, 영어II, 영어 독해와 작문	영미 문학 읽기, 영어 발표와 토론, 심화 영어, 심화 영어 독해와 작문, 직무 영어	실생활 영어 회화, 미디어 영어, 세계 문화와 영어
사회 (역사/ 도덕 포함)	한국사1 한국사2 통합사회1 통합사회2	세계사 세계시민과 지리, 사회와 문화, 현대사회와 윤리	동아시아 역사 기행 한국지리 탐구, 도시의 미래 탐구, 정치, 법과 사회, 경제, 윤리와 사상, 인문학과 윤리, 국제 관계의 이해	역사로 탐구하는 현대 세계, 여행지리, 사회문제 탐구, 금융과 경제생활, 윤리문제 탐구, 기후변화와 지속가능한 세계
과학	통합과학1 통합과학2 과학탐구실험1 과학탐구실험2	물리학, 화학, 생명과학, 지구과학	역학과 에너지, 전자기와 양자, 물질과 에너지, 화학 반응의 세계, 세포와 물질대사, 생물의 유전, 지구시스템과학, 행성우주과학	과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구
체육		체육1, 체육2	운동과 건강, 스포츠 문화*, 스포츠 과학*	스포츠 생활1, 스포츠 생활2
예술		음악, 미술, 연극	음악 연주와 창작, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평	음악과 미디어, 미술과 매체
기술· 가정/정보		기술·가정 정보	로봇과 공학세계, 생활과학 탐구 인공지능 기초, 데이터 과학	창의 공학 설계, 지식 재산 일반, 생애 설계와 자립*, 아동발달과 부모 소프트웨어와 생활
제2 외국어/ 한문		독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어 한문	독일어 회화, 프랑스어 회화, 스페인어 회화, 중국어 회화, 일본어 회화, 러시아어 회화, 아랍어 회화, 베트남어 회화, 심화 독일어, 심화 프랑스어, 심화 스페인어, 심화 중국어, 심화 일본어, 심화 러시아어, 심화 아랍어, 심화 베트남어 한문 고전 읽기	독일어권 문화, 프랑스어권 문화, 스페인어권 문화, 중국 문화, 일본 문화, 러시아 문화, 아랍 문화, 베트남 문화 언어생활과 한자
교양		진로와 직업, 생태와 환경	인간과 철학, 논리와 사고, 인간과 심리, 교육의 이해, 삶과 종교, 보건	인간과 경제활동, 논술

- 선택 과목의 기본 학점은 4학점이다. 단, 체육, 예술, 교양 교과(군)의 기본 학점은 3학점이다.
- 선택 과목은 1학점 범위 내에서 증감하여 편성·운영할 수 있다.
- * 표시한 과목의 기본 학점은 2학점이며, 1학점 범위 내에서 감하여 편성·운영할 수 있다.

2022 개정 교육과정 보통교과

(특수목적 고등학교 선택 과목)

계열	교과(군)	선택 과목				융합 선택	
		진로 선택					
과학 계열	수학	전문 수학 고급 미적분	이산 수학	고급 기하	고급 대수		
	과학	고급 물리학 과학과제 연구	고급 화학	고급 생명과학	고급 지구과학	물리학 실험 화학 실험 생명과학 실험 지구과학 실험	
	정보	정보과학					
체육 계열	체육	스포츠 개론 기초 체육 전공 실기 스포츠 경기 기술	육상 심화 체육 전공 실기 스포츠 경기 분석	체조 고급 체육 전공 실기	수상 스포츠 스포츠 경기 체력	스포츠 교육 스포츠 생리학 스포츠 행정 및 경영	
		예술 계열	예술	음악 이론 합창·합주	음악사 음악 공연 실습	시창·청음	음악 전공 실기
미술 이론 조형 탐구	드로잉	미술사		미술 전공 실기	미술 매체 탐구 미술과 사회		
무용의 이해 안무	무용과 몸 무용 제작 실습	무용 기초 실기 무용 감상과 비평		무용 전공 실기	무용과 매체		
문예 창작의 이해 소설 창작	문장론 극 창작	문학 감상과 비평		시 창작	문학과 매체		
연극과 몸	연극과 말	연기		무대 미술과 기술	연극과 삶		
연극 제작 실습 편집·사운드	연극 감상과 비평 영화 제작 실습	영화의 이해 영화 감상과 비평		촬영·조명	영화와 삶		
사진의 이해 사진 감상과 비평	사진 촬영	사진 표현 기법		영상 제작의 이해	사진과 삶		
영어	사회 (역사/ 도덕 포함)	심화 영어 회화I 심화 영어 독해I		심화 영어 회화II 심화 영어 독해II	심화 영어 심화 영어 작문I	심화 영어II 심화 영어 작문II	
		국제 정치 한국 사회의 이해 현대 세계의 변화		국제 경제 비교 문화 사회 탐구 방법	국제법 세계 문제와 미래 사회 사회과학 연구	지역 이해 국제 관계와 국제기구	
외국어·국제 계열	제2 외국어	전공 기초 독일어 독일어 독해와 작문II		독일어 회화 심화 독일어*	독일어 회화II	독일어 독해와 작문I	독일어권 문화*
		전공 기초 프랑스어 프랑스어 독해와 작문II	프랑스어 회화 심화 프랑스어*	프랑스어 회화II	프랑스어 독해와 작문I	프랑스어권 문화*	
		전공 기초 스페인어 스페인어 독해와 작문II	스페인어 회화 심화 스페인어*	스페인어 회화II	스페인어 독해와 작문I	스페인어권 문화*	
		전공 기초 중국어 중국어 독해와 작문II	중국어 회화 심화 중국어*	중국어 회화II	중국어 독해와 작문I	중국 문화*	
		전공 기초 일본어 일본어 독해와 작문II	일본어 회화 심화 일본어*	일본어 회화II	일본어 독해와 작문I	일본 문화*	
		전공 기초 러시아어 러시아어 독해와 작문II	러시아어 회화 심화 러시아어*	러시아어 회화II	러시아어 독해와 작문I	러시아 문화*	
		전공 기초 아랍어 아랍어 독해와 작문II	아랍어 회화 심화 아랍어*	아랍어 회화II	아랍어 독해와 작문I	아랍 문화*	
		전공 기초 베트남어 베트남어 독해와 작문II	베트남어 회화 심화 베트남어*	베트남어 회화II	베트남어 독해와 작문I	베트남 문화*	

- 특수 목적 고등학교 선택 과목은 과학, 체육, 예술, 외국어·국제 계열에 관한 과목으로 한다.
- 특수 목적 고등학교는 전공 관련 선택 과목의 기본 학점을 4학점으로 하여 증감 범위를 2학점 이내로 편성한다.

미래를 여는 선택

고교학점제

