



# 2026학년도 고시 외 과목 신설 및 운영 도움 자료집



다 특별한  
전북교육

학생중심 미래교육

# 목 차 CONTENTS

## I



### 고시 외 과목의 개념

01

## II



### 고시 외 과목 신설승인 절차

02

## III



### 타 시도교육감 승인 교과목 사용 신청 절차

12

## IV



### 고시 외 과목의 인정도서 개발 절차

17

## V



### 고시 외 과목 신설·운영 Q & A

20

## VI



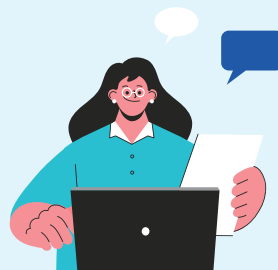
### 부록

22

다 특별한  
전북교육

학생중심 미래교육

# I 고시 외 과목의 개념



## 1. 고시 외 과목의 개념

- ✓ 교육과정 총론에서 제시하고 있는 보통교과 290개, 전문교과 528개 과목을 제외한 과목이라는 의미로 '교육과정에 제시된 과목 외 새로운 과목'이라고 부름
- ✓ 단위학교에서 개설하여 사용하는 과목이라는 의미로 '학교장 개설 과목'이라고도 부름
- ✓ 시도교육감의 승인 절차를 통해 교육과정 편제가 가능하기 때문에 '교육감 승인 과목'이라고도 부름

## 2. 고시 과목과 고시 외 과목의 차이

### 고시 과목

- ▶ 교육부 장관이 정하여 고시한 과목
- ▶ 교육과정 총론을 통해 제시된 과목
- ▶ NEIS 교육과정 편제 메뉴에서 과목 검색 시 등록기관이 '교육부'인 과목
- ▶ 학교 교육과정에 바로 편제 가능



VS

### 고시 외 과목

- ▶ 교육부 장관이 고시한 과목 이외의 과목
- ▶ 총론을 통해 제시되지 않은 과목
- ▶ NEIS 교육과정 편제 메뉴에서 과목 검색 시 등록기관이 각 시도교육청인 과목
- ▶ 교육감 승인 후 교육과정 편제 가능



## 3. 고시 외 과목의 유형

### 💡 신설 승인

- ▶ 현재 존재하지 않는 새로운 과목
- ▶ NEIS에 등록되어 있지 않은 과목

VS

### 📖 사용 신청

- ▶ 타 시도에서 신청하여 승인된 고시 외 과목
- ▶ NEIS에 등록기관이 '시도교육청'인 과목

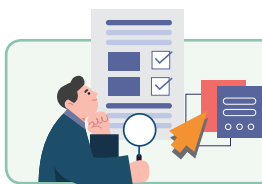
# II

## 고시 외 과목 신설승인 절차

### 1. 인정도서 개발이 필요한 경우



### 2. 시중 유통 도서를 활용하는 경우

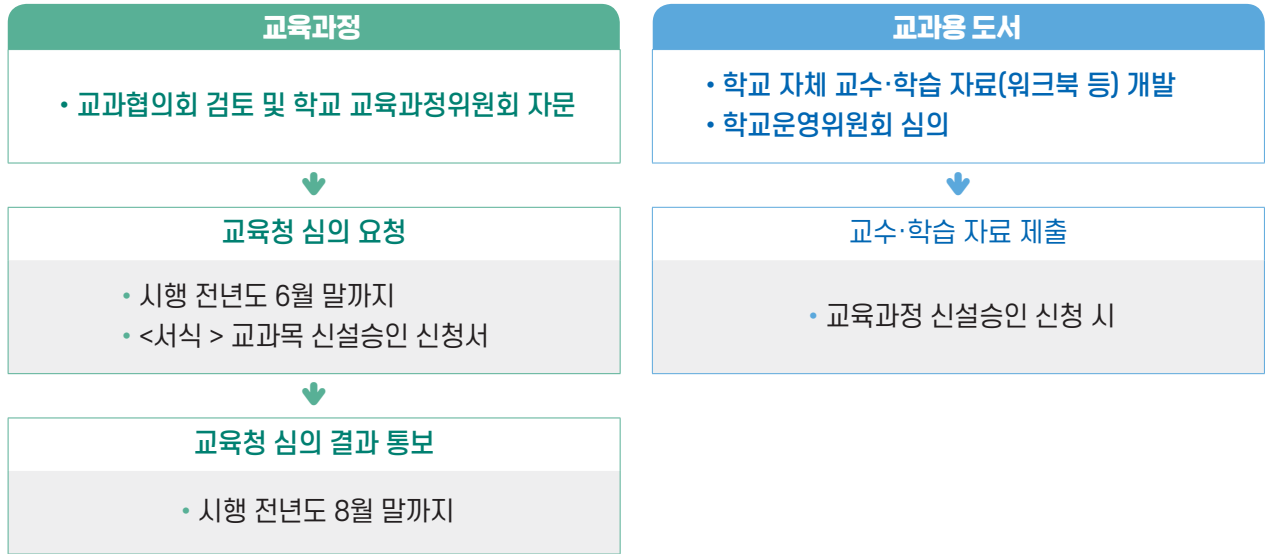


#### 교과목 신설승인 시 제출 서류

- 1 사용 학년도의 교육과정 편제표(안)
- 2 신설 교과목의 교육과정
- 3 교과용 도서 개발(선정) 또는 활용 계획
- 4 학교 교육과정위원회 회의록



### 3. 인정도서 승인이 필요하지 않은 경우



#### 인정도서 승인이 필요하지 않은 경우

- ① 신설승인 신청 과목이 체험 및 탐구활동 중심의 과목인 경우
  - ② 신설승인 신청 과목이 특성화고 전공 실무 과목인 경우
- ①의 경우 학교 자체 개발 교수·학습 자료 사용 가능(학교운영위원회 심의 필요), ②의 경우 NCS 학습모듈 활용 가능



## 4. 고시 외 과목 신설승인 시 점검 사항

| 점검 항목                                           | 점검 사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 학교 교육과정 운영에 꼭 필요한가?                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 또는 지역 여건의 특색을 살린 교육과정인가?</li> <li>• 수업 지도 교강사의 확보가 가능한가?</li> </ul>                                                                                                                                               |
| 기개발된 고시 외 과목과 중복되지 않는가?                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 타교 또는 타시도교육청에서 개발·승인한 고시 외 과목과 과목명, 교육과정 내용 등이 중복되지 않는가? <ul style="list-style-type: none"> <li>- 'NEIS ▶ 교육과정 ▶ 편제 및 과목개설관리' 메뉴에서 과목명 검색</li> <li>- '에듀넷 티 클리어 ▶ 교육정책 ▶ 교육과정 ▶ 교육감 승인 과목' 페이지에서 검색 (회원가입 및 로그인 필요)</li> </ul> </li> </ul>                                                              |
| 교육과정 편제가 타당한가?                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교과 편제, 계열(특목고만 해당), 교과(군), 과목 유형이 적절한가? <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과 편제: 보통 교과, 전문 교과</li> <li>- 계열: 과학, 체육, 예술, 외국어·국제</li> <li>- 교과(군): 보통 교과의 '국어', '수학', '영어', ..... 등, 전문 교과의 교과(군)</li> <li>- 과목 유형: 보통 교과의 진로 선택 과목 및 융합 선택 과목, 전문 교과의 전공 일반 과목 및 전공 실무 과목</li> </ul> </li> </ul> |
| 과목 신설에 대한 학교 구성원의 협의 과정을 거쳤는가?                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 과목 신설에 대한 교과협의회의 협의, 학교 교육과정위원회의 자문, 학교운영위원회의 심의 과정을 거쳤는가?</li> <li>• 인정도서 개발 또는 선정 과정에서 학교 인정도서추천위원회의 검토 및 학교운영위원회의 심의 과정을 거쳤는가?</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| 신설 신청한 교과목의 교육과정이 타당한가?                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교과목 교육과정에 과목의 성격, 목표, 내용 체계 및 성취기준, 교수·학습 및 평가의 방향이 타당한가?</li> </ul>                                                                                                                                               |
| 교과용 도서 개발(선정) 계획이 있는가?                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교과목 신설승인을 위한 교과용 도서 개발(선정) 계획이 수립되어 있는가? <ul style="list-style-type: none"> <li>- 과목 신설승인 시에는 교과용 도서 개발(선정)을 전제로 과목 신설 조건부 승인</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                    |
| 신설승인 과목의 교과용 도서 인정이 필요한 경우 심의를 위한 예산이 편성되어 있는가? | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 신설 교과목에 대해 인정도서를 개발하거나 시중 유통 도서를 사용할 경우 심의를 위한 인정 수수료 납부 예산이 편성되어 있는가? <ul style="list-style-type: none"> <li>- 과목 신설승인 시에는 교과용 도서 개발(선정)을 전제로 과목 신설 조건부 승인</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                      |



## 5. 고시 외 과목 신설승인 제출 서류 작성 예시

☑ 교과목 신설승인 신청서 및 신설 교육과정 작성 예시: <보통 교과> 융합 선택 과목

### 교과목 신설승인 신청서

※ 직인 날인 후 PDF 파일 제출

|                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 학교명                    | ○○고등학교                                                                                                                                                                  | 학교 유형                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> 일반고(자율고 포함)<br><input type="checkbox"/> 특목고 <input type="checkbox"/> 특성화고                                                                                                                |
| 계열(특목고)                | <input type="checkbox"/> 과학 <input type="checkbox"/> 외국어·국제                                                                                                             |                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 체육 <input type="checkbox"/> 예술                                                                                                                                                                      |
| 과목명                    | 한글                                                                                                                                                                      | 우리 지역 탐구                                                                                                                            | 영문 Study of Our Region                                                                                                                                                                                                       |
| 교과(군)                  | 2015 개정 교육과정                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     | 2022 개정 교육과정                                                                                                                                                                                                                 |
|                        | 보통 교과                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     | 보통 교과 교양                                                                                                                                                                                                                     |
|                        | 전문 교과 I                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     | 전문 교과                                                                                                                                                                                                                        |
| 과목 유형                  | <input type="checkbox"/> 보통 교과 (진로 선택 과목)<br><input type="checkbox"/> 전문 교과 I<br><input type="checkbox"/> 전문 교과 II (기초 과목)<br><input type="checkbox"/> 전문 교과 II (실무 과목) |                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 보통 교과 (진로 선택 과목)<br><input checked="" type="checkbox"/> 보통 교과 (융합 선택 과목)<br><input type="checkbox"/> 전문 교과 (전공 일반)<br><input type="checkbox"/> 전문 교과 (전공 실무)<br><input type="checkbox"/> 전문 교과 (특수) |
| 과목 개요                  | 신설의 필요성 및 목적                                                                                                                                                            | 우리 지역의 역사와 문화, 환경, 그 속에서 자연과 공존하며 지속가능한 사회 속에서 함께 살아갈 수 있도록 지역을 위해 실천할 수 있는 과제를 발굴하여 실행 가능한 방안을 마련하고 실현하는 종합 능력을 높여주고자 과목을 신설하고자 함. |                                                                                                                                                                                                                              |
|                        | 목표 및 내용 요약                                                                                                                                                              | 지역의 역사 탐구를 통해 지식을 갖추고 지역 문화재와 대표적 인물 등을 조사·탐구함으로써 지역 가치를 이해하고 자긍심을 높인다.<br><br>〈중략〉                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |
| 교과용 도서 개발(선정) 또는 활용 계획 | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                | 인정도서                                                                                                                                | 학교 자체 개발도서                                                                                                                                                                                                                   |
|                        | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                     |                                                                                                                                     | 기존 인정도서                                                                                                                                                                                                                      |
|                        | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                |                                                                                                                                     | 시중 유통 도서                                                                                                                                                                                                                     |
|                        | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                | 학교 자체 교수학습 자료(워크북 등)                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |
|                        | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                | NCS 능력단위 학습모듈                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
| 지도 교사 확보 방안            | 융합적 성격을 가진 교양 교과목으로서 전 교사 지도 가능하나 통합사회1·2, 통합과학 1·2의 개별 단원과 연계될 수 있으므로 사회과, 과학과 교사들이 지도 가능.                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |
| 첨부서류                   | 1. 사용 학년도의 교육과정 편제표(안) 1부<br>2. 신설 교과목의 교육과정 1부 [서식 4]<br>3. 교과용 도서 개발(선정) 또는 활용 계획 1부<br>4. 학교 교육과정위원회 회의록 1부                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |
| 기타사항                   | <input checked="" type="checkbox"/> NEIS에서 고시 교과목 및 타 시도 교육감 승인 교과목 해당 여부 확인함                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |

전북특별자치도 고등학교 교육과정 편성·운영 지침에 의하여 위와 같이 과목 신설을 신청하오니 승인하여 주시기 바랍니다.

2025년 월 일

고등학교장 (직인)

전북특별자치도교육감 귀하

자료 출처: 경상남도교육청

## (우리 지역 탐구)과 교육과정

### 1. 성격 및 목표

#### 가. 성격

우리 지역 탐구 과목은 우리 지역의 역사와 문화, 환경, 그 속에서 자연과 공존하며 지속가능한 사회 속에서 함께 살아갈 수 있도록 지역을 위해 실천할 수 있는 과제를 발굴하여 실행 가능한 방안을 마련하고 실현하는 종합 능력을 높여주는 융합 선택 교양과목이다. 지역 사람들이 살아가는 방식을 이해하며 지역에 대한 자긍심을 기르고 우리 지역 사람들의 삶의 방식을 이해하고 지역의 문제점을 해결하는 과정을 경험함으로써 학습자 본인도 지역주민의 한사람임을 자각할 수 있게 한다.

<중략>

#### 나. 목표

우리 지역 탐구 과목의 목표는 지역의 과거 역사와 문화에 대한 이해를 바탕으로 우리 지역의 산업과 생활공간의 변화, 기후변화, 인구 소멸 등 지역에서 발생할 수 있는 과제를 도출하고 삶과 연계된 실천 과제로 선정하여 분석력, 비판력, 창의력, 문제해결력, 실천 의지 등을 기르고 지속 가능한 지역 발전에 이바지하는 능력과 태도를 기르도록 하는 데 있다. '우리 지역 탐구'의 구체적 목표는 다음과 같다.

(1) 지역의 역사 탐구를 통해 지식을 갖추고, 지역 문화재와 대표적 인물 등을 조사·탐구함으로써 지역 가치를 이해하고 자긍심을 높인다.

<중략>

### 2. 내용 체계 및 성취기준

#### 가. 내용 체계

|         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |             |
|---------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 핵심 아이디어 |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 지역의 역사에 대한 학습은 우리 지역 주민의 문화와 삶을 이해하고 나의 삶을 성찰하는 과정이다.</li> <li>• 기후와 지형은 지역민의 삶에 중요한 영향을 끼친다.</li> <li>• 지역산업의 변화는 지역의 인구특성 및 생활공간의 변화에 영향을 미친다.</li> <li>• 지역주민과 우리 지역의 환경이 공존하기 위해서는 생태계의 특징을 이해하고 환경 위기에 대한 문제의식을 갖추는 것이 필수적이다.</li> <li>• 주도적으로 자신의 삶을 이끌어가는 인간으로 성장하기 위해 자신의 삶의 터전인 지역 문제 해결에 참여할 필요성이 있다.</li> </ul> |                                                                                     |             |
| 범주      |            | 내용요소                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |             |
| 지식·이해   | 지역의 역사와 문화 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 문화유산 속 지역 역사</li> <li>• 지역의 인물</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 역경 속 지역 역사</li> <li>• 지역 음식과 축제</li> </ul> |             |
|         | 지역의환경      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역의 지형과 기후</li> <li>• 생활 공간의 변화</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역 생태계</li> <li>• 균형 발전과 인구 소멸</li> </ul>  | • 산업 변화와 발달 |
|         | 공존과 삶의 전환  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 생물의 다양성</li> <li>• 사회적 경제</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 신재생 에너지와 생태도시</li> <li>• 다문화</li> </ul>    | • 마을 자치     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 과정·기능 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 자료를 바탕으로 탐구 주제 설정하기</li> <li>• 탐구 질문에 대한 유용한 정보와 근거 수집하고 비교 분석하기</li> <li>• 생태계의 구성 요소와 사회 체계의 상호 작용 탐구하기</li> <li>• 다양한 데이터 및 시사 자료를 활용하여 지역의 특성, 당면 과제와 지역의 변화 추론하기</li> <li>• 지역의 현안 쟁점과 관련하여 다양한 해결 방안들을 도출하고 비교하기</li> <li>• 합리성과 함께 공정성을 고려하는 의사를 결정 과정을 실생활에 적용하기</li> <li>• 지역의 변화와 그 영향을 다른 지역과의 상호연계성과 관련하여 파악하기</li> </ul> |
| 가치·태도 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 지역에 대한 인식과 호기심</li> <li>• 우리 지역에서 벌어지는 다양한 현안과 쟁점에 대한 관심과 참여</li> <li>• 지속가능한 삶을 위해 자신이 선택한 가치에 따른 행동을 실천</li> <li>• 다양성에 대한 긍정적 태도 및 다문화 감수성</li> <li>• 지역 문제의 해결을 위한 합리적이고 창의적인 대안 제시하기</li> <li>• 우리 지역에 대한 자신의 인식과 감정, 관점에 대한 성찰</li> </ul>                                                                                        |

## 나. 성취기준

### (1) 지역의 역사와 문화

- [12지역01-1] 지역의 변화상을 보여주는 역사 자료를 분석하여 지역 사람들의 생활 모습을 파악한다.
- [12지역01-2] 지역의 문화유산을 통해 문화유산의 의미 및 가치를 탐색하며 지역의 역사를 이해한다.
- [12지역01-3] 일제강점기 지역의 상황과 우리 지역 독립운동의 배경과 전개과정을 분석하여 지역 독립 운동의 특징을 이해한다.
- [12지역01-4] 우리 지역의 민주화 운동의 배경과 전개과정을 분석하고 우리 지역의 민주화 운동이 우리나라에 끼친 영향을 설명한다.
- [12지역01-5] 지역의 인물을 알고 인물과 관련된 업적을 조사하여 지역의 인물을 홍보하고 인물들의 삶을 통해 개인의 삶과 가치관에 미치는 영향을 탐구한다.
- [12지역01-6] 우리 지역의 다채로운 음식 및 축제를 탐구하여 지역에 대한 이해를 높이고 지역 자원을 활용한 축제를 기획 및 홍보한다.

#### (가) 성취 기준 해설

- [12지역01-2]는 문화유산에 관한 기본 지식 및 가치를 지역의 문화유산을 통해 이해하도록 설정한 것이다. 지역 문화유산의 의미와 가치를 알아보고, 이를 토대로 옛날 사람들의 생활 모습을 추론하며 과거와 현재를 이어주는 귀중한 자료로서 문화유산의 가치를 파악한다.

<중략>

#### (나) 성취 기준 적용 시 고려 사항

- 지역의 의미는 학생이 살고 있는 현재 행정구역 단위를 기본으로 하되 과거 사람들이 살았던 지역의 범위와 다르다는 점을 유의한다.
- 지역의 역사는 고유성을 지니며 지역에 따라 다양성을 드러낸다는 사실을 이해한다.

<중략>

### 3. 교수·학습 및 평가

#### 가. 교수·학습

##### (1) 교수·학습의 방향

- (가) 고등학교 ‘우리 지역 탐구’ 과목은 우리 지역의 현상이나 문제와 관련된 학문적 이론적 지식에 대한 이해보다는 학습자가 자신의 실생활에서 접할 수 있는 우리 지역에 대한 탐구가 교수 학습의 중심이 되어야 한다.
- (나) 학생들이 스스로 지역의 탐구 주제를 선정하고 문제를 해결하는 전 과정을 체험함으로써 주변의 일상적인 삶의 소재에서 협력과 공동체 역량, 의사소통 및 갈등 해결 역량, 창의적 문제해결 역량, 지역 정보 활용 능력 등을 함양하도록 한다.

<중략>

##### (2) 교수 학습의 방법

- (가) 다양한 갈등 상황과 이를 해결하기 위한 대안들이 포함된 자료를 학생 수준에 맞게 제시하여 이에 대해 분석하고 서로의 주장과 생각을 나누도록 한다.
- (나) 학습자의 관심이 반영될 수 있도록 환경 탐구, 쟁점 탐구, 체험 학습, 주제 학습, 토론 학습, 디지털 학습, 협동학습, 문제 중심 학습, 프로젝트 학습, 토의 토론 등 학습자의 참여 활동을 기반으로 하는 학습자 중심의 다양하고 창의적인 교수 학습 방법을 활용하도록 한다.

#### 나. 평가

##### (1) 평가의 방향

- (가) 단순히 개념이나 이론의 암기 여부를 평가하는 것을 지양하며, 다양한 지역의 쟁점을 학생들이 실제로 탐구하는 과정을 평가할 필요가 있다.
- (나) 비판적 사고력, 문제해결 능력 및 의사 결정 능력, 의사소통 및 협업 능력, 정보 수집 및 분석 능력 등을 평가하기 위해 다양한 지역의 쟁점의 실태 조사, 원인 파악, 문제해결을 위한 정보 수집과 분석, 적절한 해결 방안의 탐구 및 토의 활동 전반을 보고서법이나 프로젝트법, 토의법 등을 활용하여 평가할 필요가 있다.

<중략>

##### (2) 평가의 방법

- (가) 우리 지역 탐구 과목 대부분의 교수 학습에서는 개인보다는 모둠 학습 또는 협동학습을 통해 결과물이 산출되기 때문에 자기 평가와 동료 평가, 개인별 평가와 모둠별 평가를 고루 적용하도록 하며, 평가 기준을 사전에 안내한다.
- (나) 탐구나 활동 결과는 연구 활동 보고서, 포트폴리오, 동영상(UCC), 아이디어 공모, 사회관계망 서비스(SNS), 홍보물, 캠페인 등 다양한 방식으로 구현하고, 이들 결과물을 평가에 반영하도록 한다.

<중략>



교과목 신설승인 신청서

※ 직인 날인 후 PDF 파일 제출

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                               |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 학교명                    | ○○고등학교                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 학교 유형                                                                                                              | <input type="checkbox"/> 일반고(자율고 포함)<br><input type="checkbox"/> 특목고 <input checked="" type="checkbox"/> 특성화고 |
| 계열(특목고)                | <input type="checkbox"/> 과학 <input type="checkbox"/> 외국어·국제 <input type="checkbox"/> 체육 <input type="checkbox"/> 예술                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                               |
| 과목명                    | 한글                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 굴착기운전                                                                                                              | 영문    Excavator operation                                                                                     |
| 교과(군)                  | 2015 개정 교육과정                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    | 2022 개정 교육과정                                                                                                  |
|                        | 보통 교과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    | 보통 교과                                                                                                         |
|                        | 전문 교과 I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    | 전문 교과                                                                                                         |
|                        | 전문 교과 II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    | 건축·토목                                                                                                         |
| 과목 유형                  | <div> <input type="checkbox"/> 보통 교과 (진로 선택 과목)<br/> <input type="checkbox"/> 전문 교과 I<br/> <input type="checkbox"/> 전문 교과 II (기초 과목)<br/> <input type="checkbox"/> 전문 교과 II (실무 과목)                             </div> <div> <input type="checkbox"/> 보통 교과 (진로 선택 과목)<br/> <input type="checkbox"/> 보통 교과 (융합 선택 과목)<br/> <input type="checkbox"/> 전문 교과 (전공 일반)<br/> <input checked="" type="checkbox"/> 전문 교과 (전공 실무)<br/> <input type="checkbox"/> 전문 교과 (특수)                             </div> |                                                                                                                    |                                                                                                               |
| 과목 개요                  | 신설의 필요성 및 목적                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 각종 건설 현장 및 산업 현장에서 요구하는 건설기계 조종 인력을 양성하기 위해 과목을 신설하고자 함.                                                           |                                                                                                               |
|                        | 목표 및 내용 요약                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ‘굴착기운전’ 과목을 통해 굴착기의 안전하고 원활한 작업을 위해 장비사용설명서에 따라 각부 오일, 벨트, 냉각수, 타이어, 트랙 등을 점검하고, 굴착기 외관을 확인하는 능력과 태도를 기른다.<br><중략> |                                                                                                               |
| 교과용 도서 개발(선정) 또는 활용 계획 | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 인정도서                                                                                                               | 학교 자체 개발도서                                                                                                    |
|                        | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    | 기존 인정도서                                                                                                       |
|                        | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    | 시중 유통 도서                                                                                                      |
|                        | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 학교 자체 교수학습 자료(워크북 등)                                                                                               |                                                                                                               |
|                        | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | NCS 능력단위 학습모듈                                                                                                      |                                                                                                               |
| 지도 교사 확보 방안            | 건설 교원자격증 소지 본교 교사 및 시간강사 담당.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                               |
| 첨부서류                   | 1. 사용 학년도의 교육과정 편제표(안) 1부<br>2. 신설 교과목의 교육과정 1부 [서식 4]<br>3. 교과용 도서 개발(선정) 또는 활용 계획 1부<br>4. 학교 교육과정위원회 회의록 1부                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                               |
| 기타사항                   | <input checked="" type="checkbox"/> NEIS에서 고시 교과목 및 타 시도 교육감 승인 교과목 해당 여부 확인함                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                               |

전북특별자치도 고등학교 교육과정 편성·운영 지침에 의하여 위와 같이 과목 신설을 신청하오니 승인하여 주시기 바랍니다.

2025년    월    일

고등학교장 (직인)

전북특별자치도교육감 귀하

## ( 굴착기 운전 ) 과 교육과정

### 1. 성격 및 목표

#### 가. 성격

‘굴착기 운전’ 과목은 건설 현장의 토목 공사를 위하여 장비를 조종하여 깎기, 상차, 쌓기, 메우기 등의 작업을 수행하는 능력을 기르기 위한 전공 실무 과목이다.

<중략>

#### 나. 목표

‘굴착기 운전’ 과목을 통해 굴착기의 안전하고 원활한 작업을 위해 장비사용설명서에 따라 각부 오일, 벨트, 냉각수, 타이어, 트랙 등을 점검하고, 굴착기 외관을 확인하는 능력과 태도를 기른다.

<중략>

### 2. 내용 체계 및 성취기준

#### 가. 내용 체계

|         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                                 |
|---------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 핵심 아이디어 |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 운전 전 점검이란 굴착기의 안전하고 원활한 작업을 위해 장비 사용 설명서에 따라 각부 오일, 벨트, 냉각수, 타이어, 트랙 등을 점검하고, 굴착기 외관을 확인하는 능력</li> <li>• 주행이란 굴착기의 제반 성능을 확인하고 교통 법규·수칙을 준수하며 주변 여건을 파악하여 안전하게 굴착기를 작업환경에 이동시키기 위한 능력</li> <li>• 깎기란 굴착기를 이용하여 작업 지시 사항에 따라 부지조성을 하기 위해 흙, 암반 구간 등을 깎는 능력</li> <li>• 메우기란 부지, 관로, 조경 시설물, 도로를 완성 시키기 위해 장비를 이용하여 돌, 흙, 골재, 모래 등으로 빈 공간을 채우는 능력</li> </ul>                           |                                                                                     |                                                                 |
| 범주      |                              | 내용요소                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                 |
| 지식·이해   | 운전 전 점검<br>(1407010602_16v2) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 장비의 주변 상황 파악하기</li> <li>• 타이어·트랙 점검하기</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 각부 오일 점검하기</li> <li>• 전기장치 점검하기</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 벨트·냉각수 점검하기</li> </ul> |
|         | 주행<br>(1407010604_16v2)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 주행성능 장치 확인하기</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 작업현장 외 주행하기</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 작업현장 내 주행하기</li> </ul> |
|         | 깎기<br>(1407010606_16v2)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 깎기 작업 준비하기</li> <li>• 상차 작업하기</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 부지사면 작업하기</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 암반 구간 작업하기</li> </ul>  |
|         | 메우기<br>(1407010608_16v2)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 메우기 작업 준비하기</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 메우기 작업하기</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 되메우기 작업하기</li> </ul>   |
| 과정·기능   |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 운전 전 점검을 위하여 굴착기의 안전하고 원활한 작업을 위해 장비 사용 설명서에 따라 각부 오일, 벨트, 냉각수, 타이어, 트랙 등을 점검하고, 굴착기 외관을 확인하기</li> <li>• 주행을 위하여 굴착기의 제반 성능을 확인하고 교통 법규·수칙을 준수하며 주변 여건을 파악하여 안전하게 굴착기를 작업환경에 이동시키기 위한 능력을 키우기</li> <li>• 깎기를 위하여 굴착기를 이용하여 작업 지시 사항에 따라 부지조성을 하기 위해 흙, 암반 구간 등을 깎는 능력을 키우기</li> <li>• 메우기를 위하여 부지, 관로, 조경 시설물, 도로를 완성 시키기 위해 장비를 이용하여 돌, 흙, 골재, 모래 등으로 빈 공간을 채우는 능력을 키우기</li> </ul> |                                                                                     |                                                                 |
| 가치·태도   |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기술 기준 준수</li> <li>• 기술적 위험에 적극적으로 대비하려는 노력</li> <li>• 소모품의 규격 준수</li> <li>• 안전 사항 준수</li> <li>• 원활한 커뮤니케이션 노력</li> <li>• 주변 상황을 주의 깊게 관찰하려는 자세</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                                                                 |

## 나. 성취기준

### (1) 운전 전 점검

- [굴운01-01-01] 운전 전 점검을 위해 굴착기 주기(주차) 상태를 육안으로 확인할 수 있다.  
[굴운01-01-02] 안전사고 예방을 위해 굴착기 작업 반경 내의 위험 요소를 확인할 수 있다.  
[굴운01-01-03] 주변 시설물의 손괴 방지를 위해 시설물의 위치를 확인할 수 있다.

<중략>

#### (가) 성취 기준 해설

- 운전 전 점검이란 굴착기의 안전하고 원활한 작업을 위해 장비사용설명서에 따라 각부 오일, 벨트, 냉각수, 타이어, 트랙 등을 점검하고 굴착기 외관을 확인하는 능력이다.

#### (나) 성취 기준 적용 시 고려 사항

- 수행준거에 제시되어 있는 내용을 성공적으로 수행할 수 있는지를 평가해야 한다.
- 평가자는 다음 사항을 평가해야 한다.
  - 운전 전 점검을 위해 굴착기 주기(주차) 상태에 대한 이해
  - 안전사고 예방을 위해 굴착기 작업 반경 내의 위험 요소를 확인 능력
  - 주변 시설물의 손괴 방지를 위해 시설물의 위치를 확인 능력

<중략>

## 3. 교수·학습 및 평가

### 가. 교수·학습

- (1) ‘굴착기운전’ 과목의 교육 목표와 역량, 성취기준을 고려하여 학생이 굴착기운전 분야의 직무를 수행할 수 있는 역량을 함양할 수 있도록 교수·학습을 계획하여 운영한다.
- (가) 사전에 개인별 학습 자료를 준비하여 모든 학생이 참여할 수 있는 수업이 되도록 한다.
- (나) 팀별 훈련을 위해 조를 편성할 때에는 조당 인원을 4명으로 구성하여 자료 조사, 발표 등 수업에 적극적으로 참여할 수 있도록 한다.

<중략>

## 나. 평가

### (1) 평가의 방향

- (가) 평가자는 능력단위 조사분석의 수행준거에 제시되어 있는 내용을 평가하기 위해 이론과 실기를 나누어 평가하거나 종합적인 결과물의 평가 등 다양한 평가 방법을 사용할 수 있다.

<중략>

### (2) 평가의 방법

- (가) ‘운전 전 점검’ 영역에서는 굴착기 주기(주차) 상태에 대한 이해를 할 수 있으며, 안전사고 예방을 위해 굴착기 작업 반경 내의 위험 요소를 확인할 수 있고, 주변 시설물의 손괴 방지를 위해 시설물의 위치를 확인할 수 있는지를 포트폴리오, 문제 해결 시나리오, 사례 연구, 평가자 질문, 구두 발표, 작업장 평가 등의 방법으로 과정 평가 및 결과 평가를 한다.

<중략>

# III

## 타 시도교육감 승인 교과목 사용 신청 절차

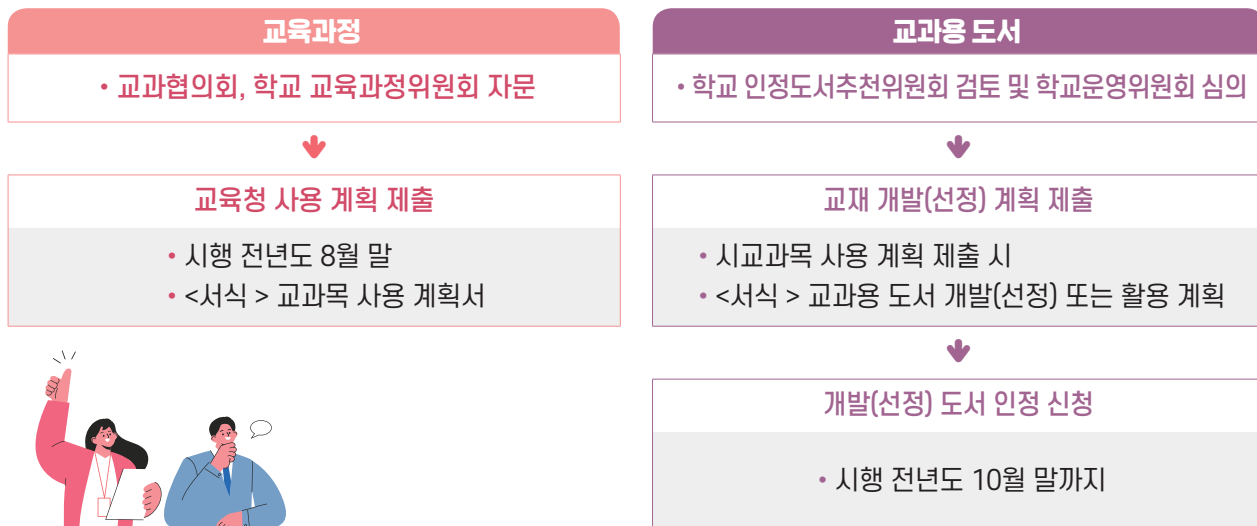


### 1. 인정도서가 있는 경우



✓ 타 시도교육감 승인 교과목은 도교육청의 별도 승인 절차 없이 사용 가능

### 2. 교과용 도서 인정이 필요한 경우



✓ 타 시도교육감 승인 교과목은 도교육청의 별도 승인 절차 없이 사용 가능

#### 교과목 사용 시 제출 서류

- ① 사용 학년도의 교육과정 편제표(안)    ② 사용 교과목의 교육과정    ③ 교과용 도서 개발(선정) 또는 활용 계획: 필요 시



### 3. 인정도서 승인이 필요하지 않은 경우

| 교육과정                                                                                                               | 교과용 도서                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>교과협의회, 학교 교육과정위원회 자문</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>교수·학습 자료 개발</li> <li>학교운영위원회 심의</li> </ul> |
| ↓                                                                                                                  | ↓                                                                                 |
| <b>교육청 사용 계획 제출</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>시행 전년도 8월 말까지</li> <li>&lt;서식&gt; 교과목 사용 계획서</li> </ul> | <b>교수·학습 자료 제출</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>교과목 사용 신청 시</li> </ul>  |

☑ 타 시도교육감 승인 교과목은 도교육청의 별도 승인 절차 없이 사용 가능

### 4. 고시 외 과목 사용 신청 시 점검 사항

| 점검 항목                                                                                                        | 점검 사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>사용 예정 교과목 정보가 올바른가?</b>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>타 시도교육감 승인 여부를 확인했는가?</li> <li>적용 교육과정을 확인했는가?</li> <li>교과목명 및 영문명이 올바른가?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| ↓                                                                                                            | ↓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>사용 예정 교과목의 교육과정을 확인했는가?</b>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>사용 예정 교과목의 교육과정을 검토했는가? <ul style="list-style-type: none"> <li>‘NEIS &gt; 교육과정 &gt; 편제 및 과목개설관리’ 메뉴에서 과목명 검색</li> <li>‘에듀넷 티 클리어 &gt; 교육정책 &gt; 교육과정 &gt; 교육감 승인 과목’ 페이지에서 검색(회원가입 및 로그인 필요)</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                       |
| ↓                                                                                                            | ↓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>교육과정 편제가 타당한가?</b>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>교과 구분, 계열(특목고만 해당), 교과(군), 과목 유형이 적절한가?</li> <li>선행학습 유발 가능성이 없는가?</li> <li>교과(군)의 위계를 지키고 있는가?</li> <li>학교 교육과정에 유사한 과목이 편성되어 있지 않은가?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |
| ↓                                                                                                            | ↓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>교과용 도서 정보를 확인했는가?</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>타 시도교육감 인정 교과용 도서가 있는가? <ul style="list-style-type: none"> <li>교과용 도서가 미인정 상태인 경우 사용 신청 시 개발(선정) 계획 제출 필요 <ul style="list-style-type: none"> <li>인정도서 목록은 ‘교육부 &gt; 정책 &gt; 초·중·고 교육’ 게시판에서 ‘인정도서 목록’ 검색을 통해 확인 가능</li> </ul> </li> <li>체험 및 탐구활동 중심 과목으로 인정도서 없이 신설 승인된 과목은 학교 자체 개발 교수·학습 자료(워크북) 활용 가능</li> <li>특성화고의 전공 실무 과목은 NCS 학습 모듈 사용 가능</li> </ul> </li> </ul> |
| ↓                                                                                                            | ↓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>교·강사 확보가 가능한가?</b>                                                                                        | <b>교과 특성에 적합한 교사 및 강사 확보가 가능한가?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 5. 타 시도교육감 승인 교과목 사용 신청 시 제출 서류

☑ 타 시도교육감 승인 교과목 사용 신청서 및 신설 교육과정 작성 예시: 특목고(예술 계열) 융합 선택 과목

### 타 시도교육감 승인 교과목 사용 계획서

※ 직인 날인 후 PDF 파일 제출

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 학교명                    | ○○고등학교                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 승인 교육청                                                                                                                            | 세종특별자치시교육청           |
| 학교 유형                  | <input type="checkbox"/> 일반고(자율고 포함) <input checked="" type="checkbox"/> 특목고 <input type="checkbox"/> 특성화고                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                      |
| 계열(특목고)                | <input type="checkbox"/> 과학 <input type="checkbox"/> 외국어·국제 <input type="checkbox"/> 체육 <input checked="" type="checkbox"/> 예술                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                      |
| 과목명                    | 한글                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 연기 I                                                                                                                              | 영문    Acting I       |
| 교과(군)                  | 2015 개정 교육과정                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   | 2022 개정 교육과정         |
|                        | 보통 교과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   | 보통 교과                |
|                        | 전문 교과 I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   | 예술                   |
|                        | 전문 교과 II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   | 전문 교과                |
| 과목 유형                  | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="checkbox"/> 보통 교과 (진로 선택 과목)<br/> <input type="checkbox"/> 전문 교과 I<br/> <input type="checkbox"/> 전문 교과 II (기초 과목)<br/> <input type="checkbox"/> 전문 교과 II (실무 과목)           </div> <div> <input type="checkbox"/> 보통 교과 (진로 선택 과목)<br/> <input checked="" type="checkbox"/> 보통 교과 (융합 선택 과목)<br/> <input type="checkbox"/> 전문 교과 (전공 일반)<br/> <input type="checkbox"/> 전문 교과 (전공 실무)<br/> <input type="checkbox"/> 전문 교과 (특수)           </div> </div> |                                                                                                                                   |                      |
| 과목 개요                  | 신설의 필요성 및 목적                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 연기에 필요한 말과 몸의 표현, 대본 분석, 장면 연기, 즉흥 연기 등의 훈련을 통하여 분석력과 표현력을 기르고, 이를 바탕으로 무대와 영상, 라디오, 게임 등을 포함한 다양한 환경에서 연기할 수 있도록 기초 연기력을 키우고자 함. |                      |
|                        | 목표 및 내용 요약                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 다양한 분석 활동을 통해 희곡과 대본 속의 의미와 감정, 등장인물의 행동을 이해함으로써 대사와 동작의 근거를 찾고, 연기 표현 훈련을 통해 기초 연기 기능과 자질을 확장하고 다양한 연기 환경과 분야에 적용한다.<br><중략>     |                      |
| 교과용 도서 개발(선정) 또는 활용 계획 | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 인정도서                                                                                                                              | 학교 자체 개발도서           |
|                        | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   | 기존 인정도서              |
|                        | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   | 시중 유통 도서             |
|                        | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   | 학교 자체 교수학습 자료(워크북 등) |
|                        | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   | NCS 능력단위 학습모듈        |
| 지도 교사 확보 방안            | 연극영화 교원자격증 소지 분교 교사 및 시간강사 담당.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                      |
| 첨부서류                   | 1. 사용 학년도의 교육과정 편제표(안) 1부<br>2. 신설 교과목의 교육과정 1부 [서식 4]<br>3. 교과용 도서 개발(선정) 또는 활용 계획 1부<br>4. 학교 교육과정위원회 회의록 1부                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                      |
| 기타사항                   | <input checked="" type="checkbox"/> 정확한 교과(군) 및 과목명을 확인하였음(에듀넷 티클리어-교육정책-교육과정-교육감 승인 과목)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                      |

전북특별자치도 고등학교 교육과정 편성·운영 지침에 의하여 위와 같이 타 시도교육감 승인 교과목 사용(개설) 계획서를 제출하오니 승인하여 주시기 바랍니다.

2025년    월    일

전북특별자치도교육감 귀하

고등학교장 (직인)

자료 출처: 세종특별자치시교육청

## (연기 I)과 교육과정

### 1. 성격 및 목표

#### 가. 성격

<연기 I>은 연기에 필요한 말과 몸의 표현, 대본 분석, 장면 연기, 즉흥 연기 등의 훈련을 통하여 분석력과 표현력을 기르고, 이를 바탕으로 무대와 영상, 라디오, 게임 등을 포함한 다양한 환경에서 연기할 수 있도록 기초 연기력을 키우는 과목이다.

<중략>

#### 나. 목표

다양한 분석 활동을 통해 희곡과 대본 속의 의미와 감정, 등장인물의 행동을 이해함으로써 대사와 동작의 근거를 찾고, 연기 표현 훈련을 통해 기초 연기 기능과 자질을 확장하고 다양한 연기 환경과 분야에 적용한다.

<중략>

### 2. 내용 체계 및 성취기준

#### 가. 내용 체계

##### (1) 기본 분석

|         |                                                                                                                                                                     |                                                                          |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 핵심 아이디어 | <ul style="list-style-type: none"><li>대본은 배우가 연기하는 데 필요한 다양한 정보를 담고 있다.</li><li>인물의 성격은 주어진 환경에서 인물이 보이는 태도나 행동으로 분석한다.</li></ul>                                   |                                                                          |
| 범주      | 내용요소                                                                                                                                                                |                                                                          |
| 지식·이해   | <ul style="list-style-type: none"><li>기본 의미 분석</li><li>인물 분석</li></ul>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>맥락과 감정 분석</li><li>학술적 분석</li></ul> |
| 과정·기능   | <ul style="list-style-type: none"><li>줄거리와 구조, 주어진 상황 분석하기</li><li>대사의 감정과 숨은 의미, 인물의 동작 도출하기</li><li>정보 분석을 통한 인물의 특성 추론하기</li><li>배경 분석을 통한 작품의 의의 도출하기</li></ul> |                                                                          |
| 가치·태도   | <ul style="list-style-type: none"><li>작품에 대한 다양한 해석과 관점을 존중하는 태도</li><li>논리적으로 분석하고 연극적으로 상상하는 태도</li></ul>                                                         |                                                                          |

<중략>

#### 나. 성취기준

##### (1) 기본 분석

[12연기 I -01-01] 대본 속 어휘와 문장의 기본적인 의미를 분석하고 작품의 줄거리와 구조, 주어진 상황을 탐색한다.

[12연기 I -01-02] 맥락과 감정 분석에 대한 이해를 바탕으로 대본의 맥락에 맞는 의미와 감정을 탐색한다.

<중략>

### 3. 교수·학습 및 평가

#### 가. 교수·학습

##### (1) 교수·학습의 방향

(가) <연기 I> 교육과정에서 제시한 목표, 성취기준을 고려하여 연극 교과 역량을 함양할 수 있도록 교수·학습 계획을 수립하고 운영한다.

(나) 연기 예술의 특성을 고려하여 교과 간 연계와 통합을 할 수 있는 교수·학습 계획을 수립하고 운영한다.

<중략>

#### 나. 평가

##### (1) 평가의 방향

(가) <연기 I> 교육과정에 기반하여 학습 과정을 중시하는 평가를 계획하고 실행한다.

(나) 연극적 상상력, 창의적 구성 능력, 연극적 문해력, 협력적 소통 능력, 연극적 표현력, 연극 향유 능력, 자기 관리 능력 등을 반영하여 평가 계획을 수립하고 실행한다.

<중략>

##### (1) 평가의 방법

(가) 평가 목표는 <연기 I> 교육과정의 내용 체계와 성취기준을 근거로 설정하고, 평가 내용은 특정 영역에 편중되지 않도록 '기본 분석', '기초 훈련', '적용' 영역을 고르게 평가한다.

(나) 연극 교과 역량의 성취 정도를 파악할 뿐만 아니라 학습자들의 성장 정도를 파악하되, 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도 요소를 균형적으로 평가한다.

<중략>



# IV 고시 외 과목의 인정도서 개발 절차



## 1. 인정도서의 개념

- ✓ '교육부장관이 정한 교과목 외의 교과목 인정도서'(이하 신설 과목의 인정도서)란 「교과용도서에 관한 규정」 제14조제3항의 적용을 받는 도서를 말함.
- ✓ 국가 수준 교육과정 및 「교과용도서 구분 고시」에 표기되지 않으며, 학교에서 시도교육청에 교과목 개설을 신청한 교과목에 사용하기 위한 도서로 학교 자체에서 개발한 인정도서, 민간의 저작 도서(시중 유통 도서)를 의미함.
- ✓ 이 도서의 경우도 심의를 거친 후 국가 수준 교육과정에 따른 구분 고시에 의한 인정도서와 같이 시도교육청의 인정도서심의회 심의를 거쳐야 함.
  - 학기가 시작되는 날의 3개월 전까지 교육감에게 인정 신청함
  - 교육부장관이 정하여 고시하는 교과목에 대한 인정도서 출원과 시기를 달리하여 심의 일정을 계획할 수 있음
  - 모든 인정도서는 인정도서심의회 심의를 거쳐 인정도서로 인정해야 함

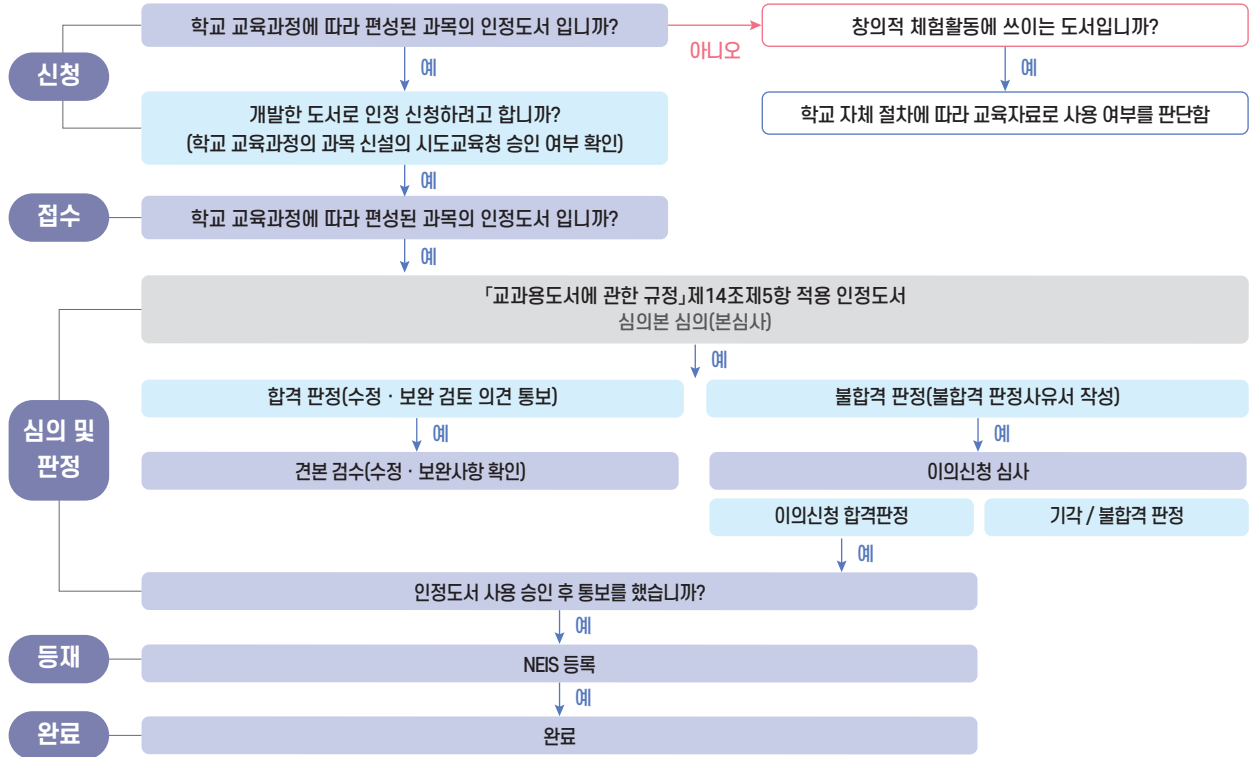
### 교과용도서에 관한 규정



#### 제14조(인정도서의 신청)

- ① 교육부장관이 정하여 고시하는 교과목에 대하여 인정도서를 선정 사용하려는 경우에는 학교장, 저작자, 발행자 또는 저작자와 발행자가 공동으로 해당 도서를 선정 사용하려는 학기가 시작되는 날의 6개월 전까지 교육부장관에게 인정도서의 인정을 신청하여야 한다. 다만, 교육부장관은 교육과정의 개정 등 부득이한 사유가 있는 경우에는 인정도서의 인정신청 기한을 달리 정하여 공고할 수 있다.
- ③ 교육부장관이 정하여 고시하는 교과목 외의 교과목에 대하여 인정도서를 선정·사용하려는 경우에는 학교의 장이 해당 교과목의 교원 자격을 가진 교원 중에서 지정 또는 위촉하는 3명 이상의 위원으로 구성되는 학교인정도서추천위원회 및 학교운영위원회의 심의를 거쳐 학기가 시작되는 날의 3개월 전까지 교육부장관에게 인정을 신청할 수 있다. 다만, 공립·사립의 초등학교 및 중학교의 경우에는 교육장을 거쳐 인정을 신청해야 한다.
- ④ 교육부장관은 제3항 본문에도 불구하고 교육과정의 개정 등 부득이한 사유가 있는 경우에는 인정도서의 인정신청 기한을 달리 정하여 공고할 수 있다.
- ⑤ 제1항 및 제3항에 따라 인정도서의 인정을 신청하는 교과목 중 교육부장관이 따로 정하여 고시하는 교과목의 경우에는 인정을 신청할 때 교육부장관이 정하여 고시하는 바에 따라 실시한 해당 도서의 내용 오류, 표기·표현 오류 등에 대한 검증 결과를 제출해야 한다.

## 2. 인정도서 개발의 절차



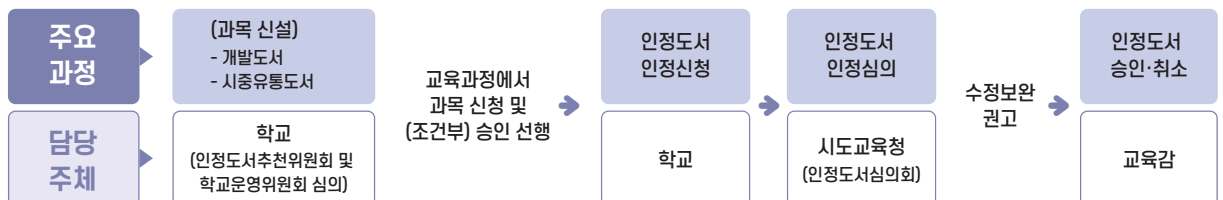
### 교과용도서제에 관한 규정

#### 제17조2(교과용도서의 사용기간)

- ② 교육부장관은 교육과정 개정 후에도 제14조 제3항에 따라 교육부장관이 정하여 고시하는 교과목 외의 교과목의 인정도서를 계속 사용하는 데 지장이 없다고 인정되는 경우에는 제1항에도 불구하고 그 인정도서의 사용기간을 달리 정할 수 있다. 이 경우 제18조에 따른 교과용도서심의회의 심의·의결을 거쳐야 한다.

모든(고시 내·외) 인정도서는 현재 적용되는 교육과정 총론의 적용을 받는 것으로 해석하여 교육과정(각론)이 개정되면 그 사용기한이 만료되는 것으로 판단해야 함. 따라서 이전 교육과정에 의한 고시 과목의 인정도서는 폐기하여 학교에서 사용하지 않도록 조치, 다만, 고시 외 과목의 인정도서의 경우, 계속 사용하는 데 지장이 없다고 인정되는 경우에는 인정도서심의회의 심의·의결을 거쳐 사용기간을 달리 정할 수 있음

#### ☑ 주요 업무 흐름 및 담당 주체



#### ☑ 개발(선정) 시 참고사항

- 해당 학교가 인정도서를 개발하여 인정도서를 신청하려는 경우 시도교육청이 승인한 신설과목의 교육과정에 의거하여 교과서를 개발하면 됨
- 개발 도서, 시중 유통 도서 및 외국도서를 인정도서로 신청하려는 경우 학교인정도서추천위원회를 구성하여 해당 교과서의 교육과정의 적합성 등을 고려하여 결정·추천해야 함
- 학교인정도서추천위원회의 추천결정에 따라 학교운영위원회의 교과서 사용 심의를 거쳐야 함

### 3. 인정도서 신청

#### ✓ 신청 시기

- 인정도서를 사용하고자 하는 학교에서는 학기가 시작되는 날의 3개월 전까지 인정권자(교육감)에게 인정도서의 인정을 신청하여야 함
- 공립·사립의 초등학교 및 중학교의 경우 관할 교육장을 거쳐 인정을 신청하여야 함

#### ✓ 신청상의 유의점

- 과목 신설로 인정신청을 한 개발도서 또는 시중 유통 도서는 신설 과목에 적용되는 교육과정의 종료 시 해당 도서의 사용도 중지됨을 인정신청자에게 안내

#### ✓ 수수료 납부

- 인정 신청자(학교장)는 시도교육청별 '인정도서 인정수수료 징수 규칙'에 의하여 수수료를 납부해야 함
- 인정 신청한 도서의 심의본 제출 전 시도교육청이 정한 수수료를 납부하고, 수수료 납부 확인서 또는 납부 영수증을 심의본과 함께 제출해야 함

| 구분           | 시기             |
|--------------|----------------|
|              | 다음 연도 1학기 사용도서 |
| 인정도서 신청      | 10월 말까지        |
| 검토계획 수립 및 심의 | 11월 ~ 12월 중    |
| 결과 통보        | 12월 말까지        |
| 학교 사용        | 다음 연도 3월       |

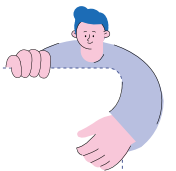
\* 교과용도서에 관한 규정 제14조제3항에 따라 사용하려는 학기가 시작되는 날의 3개월 전까지 인정 신청해야 함

#### ✓ 신청 시 제출 서류

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 인정도서 인정 신청서 1부</li> <li>• 신설과목의 교육과정 1부</li> <li>• 인정도서 사용의 필요성 및 사유 1부</li> <li>• 인정도서 사용 계획서 1부<br/>(연구·집필·검토·윤문)진 이력서 1부</li> <li>• 집필자 대표 선임장 1부</li> <li>• 인정도서 출판에 관한 약정서 1부</li> <li>• 인정취소 사유 확인서 1부</li> <li>• 개인정보 수집·활용에 대한 동의서 1부</li> <li>• 학교운영위원회 심의 결과 사본</li> <li>• 심의본(심사위원 수 + 1부)<br/>(교과용 도서에 관한 규정 제14조 5항 도서)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자체검증결과서 1부</li> <li>• 정가 계산서 1부</li> <li>• 저작물 이용 내역서 1부</li> <li>• 심의본 파일(PDF)이 담긴 USB메모리 1개</li> <li>• 소스 파일 제출이 필요한 교과 소스 파일 포함</li> <li>• 저작물 이용 내역서 파일 포함</li> <li>• 전자저작물 및 음원 자료 저장 매체 1매(관련 교과(목)에 한함)</li> <li>• 인정수수료 납부 영수증 1부</li> <li>• 인정수수료 입금 내역서 1부</li> <li>• 인정 심의본 및 부속서류 일체를 1박스로 포장하며<br/>서류 확인 목록을 박스 최상단에 기재</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* 제출 서류는 시도교육청 자체 계획에 따라 변경 가능

\* 인정도서 사용의 필요성 및 사유 등의 적용 학년, 사용기한 등을 필히 확인하여 해당 기한이 도래하였을 경우, 해당 도서의 사용을 중지하거나, 한시적 사용기간을 연장하여 활용하도록 조치해야 함



# V 고시 외 과목 신설·운영 Q & A



## Q1. 적용 교육과정 변경에 따른 고시 외 과목 재승인

Q. 고시 외 과목 승인을 받은 과목이라도 교육과정이 달라지면 재승인받아야 하나요?

A. 그렇습니다. 이전 교육과정 고시 외 과목은 모두 새로이 신설 승인 절차를 거쳐야 합니다. 2015 개정 교육과정으로 승인받은 고시 외 과목은 2024학년도 입학생까지만 적용(~2026년)됩니다. 교육과정의 개정으로 적용 교육과정이 달라지는 경우에는 새로이 신설승인 절차를 거쳐야 합니다.



## Q2. 학년도별 고시 외 과목의 사용 신청

Q. 동일교에서 동일 고시 외 과목을 입학 학년도를 달리 하여 개설하는 경우 학년도마다 사용 승인을 받아야 하나요?

A. 아닙니다. 해당 고시 외 과목을 교육과정에 처음 편성하는 시기에 한 번만 받으면 됩니다. 새로운 교육과정 개정 전까지는 매번 받을 필요가 없습니다.

## Q3. 고시 외 과목의 신설승인 신청 시 과목 유형

Q. 학교는 고시 외 과목의 신설승인을 신청할 때 어떤 과목 유형으로 신청해야 하나요?

A. 학교가 필요에 따라 고시 외 과목을 신설할 경우 과목의 성격에 따라 진로 선택 과목 또는 융합 선택 과목으로 신청합니다. 교과별 심화 학습 및 진로 관련 과목은 진로 선택 과목으로, 교과 내·교과 간 주제 융합과 실생활 체험 및 응용을 위한 과목이면 융합 선택 과목으로 신청합니다.



## Q4. 타시도교육감 승인 고시 외 과목 사용 시 편제

Q. 타시도교육감이 승인한 교과목을 개설할 때 에듀넷·티-클리어에 탑재된 과목 정보에 있는 교과(군), 선택 과목 유형을 그대로 사용해야 하나요?

A. 그렇습니다. 타시도교육감이 승인한 과목을 그대로 사용하는 것이기 때문에 해당 과목이 신설 승인받은 대로 사용해야 합니다. 따라서 에듀넷·티-클리어에 탑재되어 있는 교과(군), 선택 과목 유형 등 교과목에 대한 정보를 그대로 사용해야 합니다. 이에 따라 개설 예정인 고시 외 과목의 학점도 교과(군)의 기준에 따라 배당해야 합니다. 예를 들어 경기도교육감이 승인한 <윤리학 연습>이라는 과목은 '보통교과/사회 교과군/진로 선택 과목'으로 승인을 받았기 때문에 교양 교과군으로 편제할 수 없습니다.



## Q5. 고시 외 과목 중 사회·과학 교과군의 융합 선택 과목의 성적 처리

Q. 고시 외 과목으로 사회·과학 교과군의 융합 선택 과목을 개설하는 경우 성적 처리는 어떻게 해야 하나요?

A. 석차등급(5등급)을 산출해야 합니다. 2022 개정 교육과정의 사회(역사/도덕 포함)·과학 교과군의 융합 선택 과목(사회 6개 과목, 과학 3개 과목)의 경우, 과목별 성적 산출 시 석차등급을 산출하지 않도록 안내하고 있습니다. 이 과목 외에 학교에서 융합 선택 과목으로 개설·운영하는 사회·과학 교과군의 고시 외 과목은 이에 해당하지 않으며 석차등급을 산출해야 합니다.



## Q6. 고시 외 과목의 교과용 도서 개발 시기

Q. 고시 외 과목의 교과용 도서는 교과목 신설승인 후 개발해야 하나요?

A. 고시 외 과목의 교과용 도서 개발 계획이 있는 학교에서는 인정 신청 전, 과목 신설승인을 먼저 받아야 합니다. 교과용 도서 개발은 교과목 교육과정 승인 후 또는 병행 진행이 가능합니다. 다만, 고시 외 과목의 인정도서는 학기 시작 3개월 전까지 인정 신청해야 하므로 개발 기간을 고려하여 준비해야 합니다.

## Q7. 고시 외 과목의 교과용 도서 개발

Q. 고시 외 과목 신설승인 신청 시 교과서 개발은 필수인가요?

A. 아닙니다. 과목 신설승인을 위해 시중 유통 도서를 선정할 수 있고, 교과서 없이 학교 자체 개발 교수학습 자료(워크북 등)로 대체할 수 있습니다. 시중 유통 도서를 교과용 도서로 사용하려는 경우, 교과목 신설승인 시 교과용 도서 개발(선정) 계획을 제출하고 학교 인정도서추천위원회의 검토와 학교운영위원회 심의 과정을 거쳐 도서를 선정하고 교육청의 교과용 도서 인정 절차를 거쳐야 합니다. 교과용 도서 개발 또는 시중 유통 도서 선정 없이 교수·학습 자료(워크북 등)를 사용하려는 경우, 개발 자료에 대해 학교운영위원회 심의를 받은 후 교과목 신설승인 신청 시 제출해야 합니다.

## Q8. 교과용 도서의 사용

Q. 고시 외 과목을 정규 시간에 운영하는 경우, 교과용 도서를 사용하지 않고 참고서 등의 부교재를 사용할 수 있나요?

A. 불가능합니다. 정규 교과 시간에는 사용하도록 승인받은 교과용 도서를 사용하여야 하고, 참고서 등의 부교재 교과용 도서로 사용하는 것은 불가능합니다. 교과용 도서로 사용하기 위해서는 교육감의 인정 절차를 거쳐야 합니다.

## Q9. 교과용 도서 인정 신청 시 비용

Q. 교과용 도서 인정 신청 시, 납부해야 하는 비용이 있나요?

A. 그렇습니다. 인정도서 인정을 신청할 때 인정도서 인정 수수료를 납부해야 합니다.



## Q10. 특성화고 및 산업수요 맞춤형 고등학교의 고시 외 과목 개설

Q. 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교에서 고시 외 과목을 개설하는 절차는 무엇인가요?

A. 2022 개정 교육과정에서는 2015 개정 교육과정과 동일하게 학교가 필요에 따라 새로운 전공 실무 과목을 개설할 수 있도록 하였습니다. 이를 위해 학교는 인력 양성 유형 등을 토대로 합리적이고 타당한 방식으로 교육에 필요한 능력단위를 선정하고, 이 능력단위가 2022 개정 교육과정에 제시된 전공 실무 과목과 어떠한 관계가 있는지를 확인하여 새로운 전공 실무 과목의 개설 여부를 판단할 필요가 있습니다. 새로운 전공 실무 과목을 개설하는 경우에는 그 내용 체계가 국가직무능력표준(NCS)을 기반으로 구성되어야 하며, 이 경우 교육감이 정하는 지침에 따라 사전에 필요한 절차를 거쳐야 합니다.

# VI 부록



## 1. 고시 외 과목 신설승인 및 사용 신청의 근거

☑ 전북특별자치도 고등학교 교육과정(전북특별자치도교육청 고시 제2025-5호, 2025.2.7.)

## 2. 계열 및 교과목 신설승인 절차

<중략>

### 나. 새로운 교과목의 신설승인 절차

1) 이 교육과정에서 제시한 고시 과목과 전북특별자치도교육감이 승인한 고시 외 교과목 이외의 새로운 교과목을 설치하고자 할 때에는 다음의 승인 절차를 따른다.

가) 학교는 교과목 신설승인 신청서를 작성하여 다음 자료와 함께 시행 전년도 6월 말까지 교육감에게 제출한다.

- ① 사용 학년도의 교육과정 편제표(안) 1부
- ② 신설 교과목의 교육과정 1부
- ③ 교재 편찬 및 활용 계획 1부
- ④ 학교 교육과정위원회 회의록 1부

나) 교육감은 이에 관한 심의를 거쳐 시행 전년도 8월 말까지 승인 여부를 학교장에게 통보한다. 다만, 교과용 도서에 관한 인정 절차가 완료되지 않은 경우, 교과용 도서 인정을 전제로 조건부 승인을 할 수 있다.

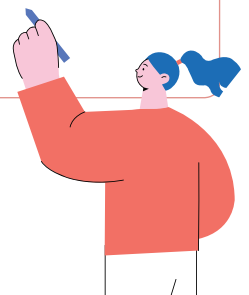
다) 동일 교육과정의 적용을 받는 교과목의 경우에 한하며 교육과정의 개정으로 적용받는 교육과정이 달라지는 경우에는 새로이 신설승인 절차를 거쳐야 한다.

2) 타 시도교육감이 승인한 교과목에 대해서도 교과목 사용 계획서를 제출해야 한다.

가) 학교는 교과목 사용 계획서를 작성하여 다음 자료와 함께 시행 전년도 8월 말까지 교육감에게 제출한다.

- ① 사용 학년도의 교육과정 편제표(안) 1부
- ② 사용 교과목의 교육과정 1부

나) 차기 년도 교육과정 편성 운영 컨설팅 결과 안내 시 해당 교과목의 사용 여부를 함께 안내한다.



## 2. 고시 외 과목 신설승인 신청서(서식)

### 교과목 신설승인 신청서

※ 직인 날인 후 PDF 파일 제출

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 학교명                    | ○○고등학교                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 학교 유형                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> 일반고(자율고 포함)<br><input type="checkbox"/> 특목고 <input type="checkbox"/> 특성화고 |
| 계열(특목고)                | <input type="checkbox"/> 과학 <input type="checkbox"/> 외국어·국제 <input type="checkbox"/> 체육 <input type="checkbox"/> 예술                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |
| 과목명                    | 한글                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 영문                                                                                                 |
| 교과(군)                  | 2015 개정 교육과정                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022 개정 교육과정                                                                                       |
|                        | 보통 교과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 보통 교과                                                                                              |
|                        | 전문 교과 I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 전문 교과                                                                                              |
|                        | 전문 교과 II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |
| 과목 유형                  | <div> <input type="checkbox"/> 보통 교과 (진로 선택 과목)<br/> <input type="checkbox"/> 전문 교과 I<br/> <input type="checkbox"/> 전문 교과 II (기초 과목)<br/> <input type="checkbox"/> 전문 교과 II (실무 과목)         </div> <div> <input type="checkbox"/> 보통 교과 (진로 선택 과목)<br/> <input type="checkbox"/> 보통 교과 (융합 선택 과목)<br/> <input type="checkbox"/> 전문 교과 (전공 일반)<br/> <input type="checkbox"/> 전문 교과 (전공 실무)<br/> <input type="checkbox"/> 전문 교과 (특수)         </div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |
| 과목 개요                  | 신설의 필요성 및 목적                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |
|                        | 목표 및 내용 요약                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 과목 성격 및 목표               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선 이수 과목 - 일반적 성격</li> </ul> </li> <li>• 영역 및 핵심 개념               <ul style="list-style-type: none"> <li>I. 영역(대단원명) I.1. 핵심 개념(단원명) I.2. 핵심 개념(단원명)</li> <li>II. 영역(대단원명) II.1. 핵심 개념(단원명) II.2. 핵심 개념(단원명)</li> </ul> </li> </ul> |                                                                                                    |
| 교과용 도서 개발(선정) 또는 활용 계획 | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 인정도서                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 학교 자체 개발도서                                                                                         |
|                        | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 기존 인정도서                                                                                            |
|                        | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 시중 유통 도서                                                                                           |
|                        | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 학교 자체 교수학습 자료(워크북 등)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |
|                        | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | NCS 능력단위 학습모듈                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |
| 지도 교사 확보 방안            | (지도 교사 표시 과목 명시)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |
| 첨부서류                   | 1. 사용 학년도의 교육과정 편제표(안) 1부<br>2. 신설 교과목의 교육과정 1부 [서식 4]<br>3. 교과용 도서 개발(선정) 또는 활용 계획 1부<br>4. 학교 교육과정위원회 회의록 1부                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |
| 기타사항                   | <input type="checkbox"/> NEIS에서 고시 교과목 및 타 시도 교육감 승인 교과목 해당 여부 확인함                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |

전북특별자치도 고등학교 교육과정 편성·운영 지침에 의하여 위와 같이 과목 신설을 신청하오니 승인하여 주시기 바랍니다.

2025년 월 일

고등학교장 (직인)

전북특별자치도교육감 귀하

※ 10쪽 내외로 상세하게 기재

## (            )과 교육과정

### 1. 성격 및 목표

#### 가. 성격

#### 나. 목표

### 2. 내용 체계 및 성취기준

#### 가. 내용 체계

#### 나. 성취기준

### 3. 교수·학습 및 평가

#### 가. 교수·학습

#### 나. 평가

(국가 수준 교과별 교육과정의 체제를 참고하여 기재 바람)

※ 3쪽 내외로 상세하게 기재

## (            )과 교육과정

### 1. 성격 및 목표

#### 가. 성격

#### 나. 목표

### 2. 내용 체계 및 성취기준

#### 가. 내용 체계

#### 나. 성취기준

### 3. 교수·학습 및 평가

#### 가. 교수·학습

#### 나. 평가

(국가 수준 교과별 교육과정의 체제를 참고하여 기재 바람)

### 3. 타 시도교육감 승인 교과목 사용(개설) 계획서(서식)

#### 타 시도교육감 승인 교과목 사용(개설) 계획서

※ 직인 날인 후 PDF 파일 제출

|                        |                                                                                                                                                                         |                      |            |                                                                                                                                                                                                                   |  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 학교명                    |                                                                                                                                                                         |                      |            | 승인 교육청                                                                                                                                                                                                            |  |
| 학교 유형                  | <input type="checkbox"/> 일반고(자율고 포함) <input type="checkbox"/> 특목고 <input type="checkbox"/> 특성화고                                                                         |                      |            |                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 계열(특목고)                | <input type="checkbox"/> 과학 <input type="checkbox"/> 외국어·국제 <input type="checkbox"/> 체육 <input type="checkbox"/> 예술                                                     |                      |            |                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 과목명                    | 한글                                                                                                                                                                      |                      | 영문         |                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 교과(군)                  | 2015 개정 교육과정                                                                                                                                                            |                      |            | 2022 개정 교육과정                                                                                                                                                                                                      |  |
|                        | 보통 교과                                                                                                                                                                   |                      |            | 보통 교과                                                                                                                                                                                                             |  |
|                        | 전문 교과 I                                                                                                                                                                 |                      |            | 제2외국어                                                                                                                                                                                                             |  |
|                        | 전문 교과 II                                                                                                                                                                |                      |            | 미용                                                                                                                                                                                                                |  |
| 과목 유형                  | <input type="checkbox"/> 보통 교과 (진로 선택 과목)<br><input type="checkbox"/> 전문 교과 I<br><input type="checkbox"/> 전문 교과 II (기초 과목)<br><input type="checkbox"/> 전문 교과 II (실무 과목) |                      |            | <input type="checkbox"/> 보통 교과 (진로 선택 과목)<br><input type="checkbox"/> 보통 교과 (융합 선택 과목)<br><input type="checkbox"/> 전문 교과 (전공 일반)<br><input type="checkbox"/> 전문 교과 (전공 실무)<br><input type="checkbox"/> 전문 교과 (특수) |  |
| 과목 개요                  | 신설의 필요성 및 목적                                                                                                                                                            |                      |            |                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                        | 목표 및 내용 요약<br>• 과목 성격 및 목표<br>- 선 이수 과목 - 일반적 성격<br>• 영역 및 핵심 개념<br>I. 영역(대단원명) I.1. 핵심 개념(단원명) I.2. 핵심 개념(단원명)<br>II. 영역(대단원명) II.1. 핵심 개념(단원명) II.2. 핵심 개념(단원명)       |                      |            |                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 교과용 도서 개발(선정) 또는 활용 계획 | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                | 인정도서                 | 학교 자체 개발도서 |                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                        | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                |                      | 기존 인정도서    |                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                        | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                |                      | 시중 유통 도서   |                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                        | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                | 학교 자체 교수학습 자료(워크북 등) |            |                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                        | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                | NCS 능력단위 학습모듈        |            |                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 지도 교사 확보 방안            | (지도 교사 표시 과목 명시)                                                                                                                                                        |                      |            |                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 첨부서류                   | 1. 사용 학년도의 교육과정 편제표(안) 1부<br>2. 신설 교과목의 교육과정 1부 [서식 4]<br>3. 교과용 도서 개발(선정) 또는 활용 계획 1부<br>4. 학교 교육과정위원회 회의록 1부                                                          |                      |            |                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 기타사항                   | <input type="checkbox"/> NEIS에서 고시 교과목 및 타 시도 교육감 승인 교과목 해당 여부 확인함                                                                                                      |                      |            |                                                                                                                                                                                                                   |  |

전북특별자치도 고등학교 교육과정 편성·운영 지침에 의하여 위와 같이 과목 신설을 신청하오니 승인하여 주시기 바랍니다.

2025년 월 일

고등학교장 (직인)

전북특별자치도교육감 귀하

#### 4. 교과용 도서 개발(선정) 및 활용 계획서(서식)

## 교과용 도서 개발(선정) 및 활용 계획서

년 월 일

|              |                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------|
| 학교급별         | <input type="checkbox"/> 중학교 <input type="checkbox"/> 고등학교  |
| 도서의 종류       | <input type="checkbox"/> 교과서 <input type="checkbox"/> 전자저작물 |
| 도서명          |                                                             |
| 개발책임자        |                                                             |
| 인정 신청 사·도교육청 |                                                             |

### 1. 개발(선정) 도서의 개요

|      |                                                               |           |                                                                |     |  |
|------|---------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|-----|--|
| 학교급별 | <input type="checkbox"/> 중학교<br><input type="checkbox"/> 고등학교 | 도서의 종류    | <input type="checkbox"/> 교과서<br><input type="checkbox"/> 전자저작물 | 도서명 |  |
| 쪽 수  |                                                               | 판 형 ( * ) |                                                                | 색도  |  |
| 개발기간 | -                                                             |           |                                                                |     |  |

### 2. 개발(선정) 책임자

|        |    |  |    |  |    |
|--------|----|--|----|--|----|
| 개발 기관  |    |  |    |  |    |
| 기관 주소  |    |  |    |  |    |
| 전화     |    |  | 팩스 |  |    |
| 개발 책임자 | 소속 |  | 직  |  | 성명 |

### 3. 개발진(개발의 경우에만 작성)

| 구 분 | 소속 | 직 | 성명 | 전공<br>(학위) | 교육(연구)<br>경력 연수 | 휴대전화 |
|-----|----|---|----|------------|-----------------|------|
| 연구진 |    |   |    |            |                 |      |
|     |    |   |    |            |                 |      |
|     |    |   |    |            |                 |      |
| 집필진 |    |   |    |            |                 |      |
|     |    |   |    |            |                 |      |
|     |    |   |    |            |                 |      |
| 검토진 |    |   |    |            |                 |      |
|     |    |   |    |            |                 |      |
|     |    |   |    |            |                 |      |
| 윤문진 |    |   |    |            |                 |      |
|     |    |   |    |            |                 |      |
|     |    |   |    |            |                 |      |

※ 필요한 경우 셀을 나누어서 사용



#### 4. 교과서 체제

#### 5. 단원 구성 및 전개 방식

#### 6. 내용 선정 및 조직

※ 필요한 경우 별도의 추가 용지 사용가능

## 인정도서 개발 계획서 작성 요령

1

**(도서명) '2022 개정 교육과정' 총론에 있는 교과(목)명을 기재**

※ 띄어쓰기는 교육과정에 기재된 대로 표기



2

**(판형) 4×6배판, 국배판 등으로 기재하고,  
( )안에 해당 교과서의 사이즈를 mm단위로 표기**

3



**(쪽수) 겉표지를 제외한 쪽수를 기재**



4

**(개발진의 전공 및 학위) 최종 학력의 세부 전공 기재**

※ 석사 이상의 경우 '교육학' 학위 분야의 기재는 지양하고, 교육심리, 교육행정, 기술교육, 체육교육 등 세부 전공을 기재

5



**(교과서 체제) 교과서의 구성 체제에 대하여 자유롭게 기재하되,  
교과서 구성과 특징에 대하여 상세히 기술**

6

**(단원 구성 및 전개 방식) 해당 교과서의 단원 구성 및 전개 방식을  
교육과정에 기초하였음을 기술**

7

**(내용 선정 및 조직) 학습량 감축, 학생중심 수업,  
다양한 교수-학습 방법 및 평가 등이 포함됨을 기술**



다 특별한  
전북교육

학생중심 미래교육

다 특별한  
전북교육

학생중심 미래교육